

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-2 курсів освітнього ступеня «магістр» щодо якості освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за 2 семестр 2024/2025 н. р. у Полтавському університеті економіки і торгівлі

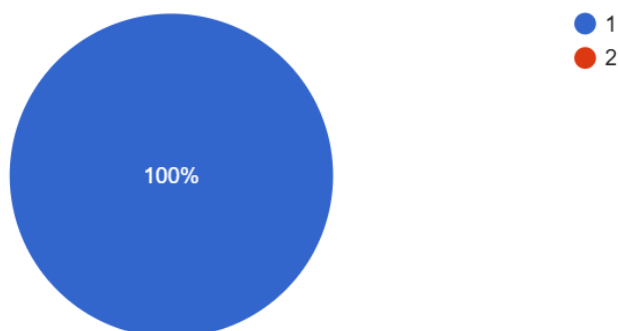
https://docs.google.com/forms/d/1LaGNtAR58EaXBdKjXsbw2YBM7jHV4RFK7E7llhV_A-M/edit#responses

З метою аналізу якості реалізації освітньої програми у травні 2025 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, до якого були долучені здобувачі 1-2-их курсів освітнього ступеня «магістр».

Загалом в анкетуванні взяли участь 3 здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр».

Курс

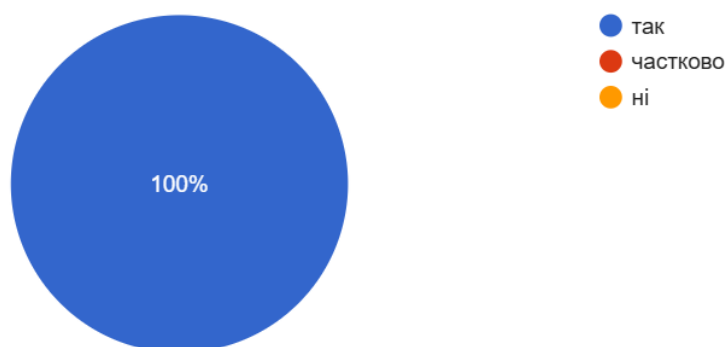
3 відповіді



100 % опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» актуальною.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?

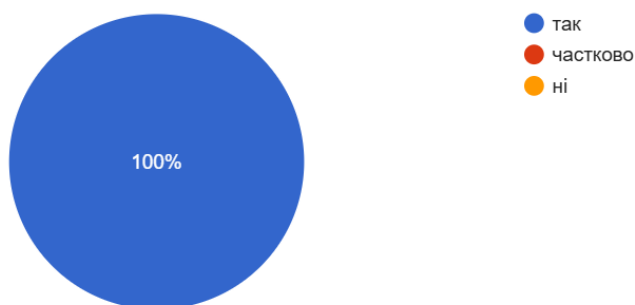
3 відповіді



На запитання «Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?» 100 % здобувачів відповіли «так».

Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

3 відповіді

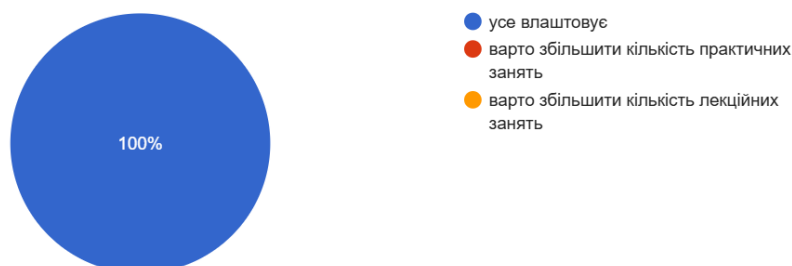


100 % здобувачів влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частин індивідуального навчального плану.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин навчального плану?

3 відповіді

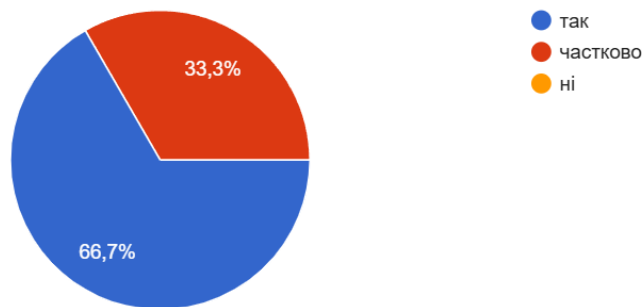
 [Копіювати діаграм'](#)



66,7 % респондентів задоволені організацією навчального процесу, а саме: розкладом, організацією дистанційного навчання, якістю онлайн-зв'язку, методами проведення занять та формами контролю; 33,3 % здобувачів висловили часткове задоволення.

Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язку, методи проведення занять, форми контролю тощо)?

3 відповіді



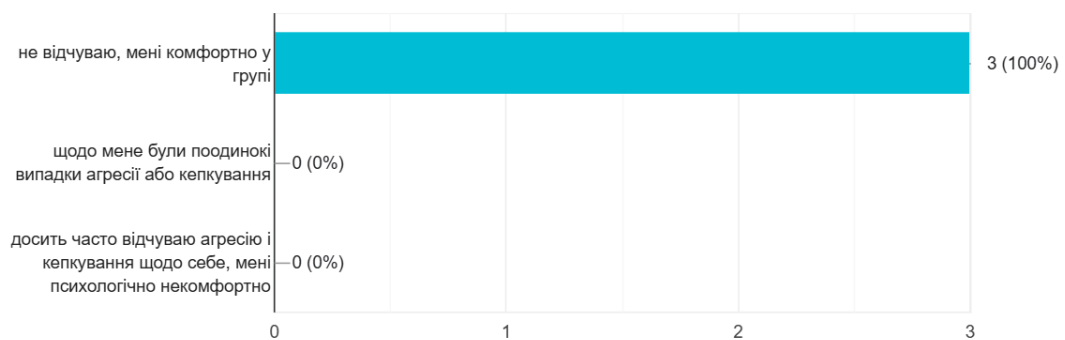
100 % опитаних не відчували булінг/цькування з боку одногрупників

Чи відчуваєте Ви в групі булінг/цькування з боку одногрупників?

[Копіювати діаграму](#)

Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

3 відповіді

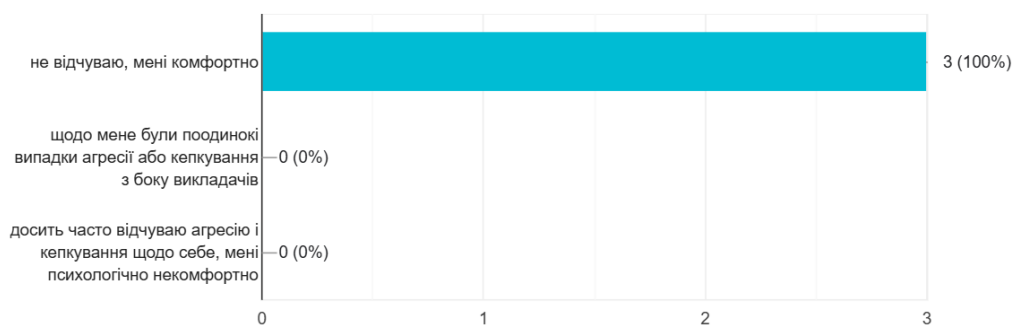


Також 100 % респондентів не відчували булінг/цькування з боку викладачів кафедри УІМП.

Чи відчуваєте Ви булінг/цькування з боку викладачів кафедри української, іноземних мов та перекладу? Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

 [Копіювати діаграму](#)

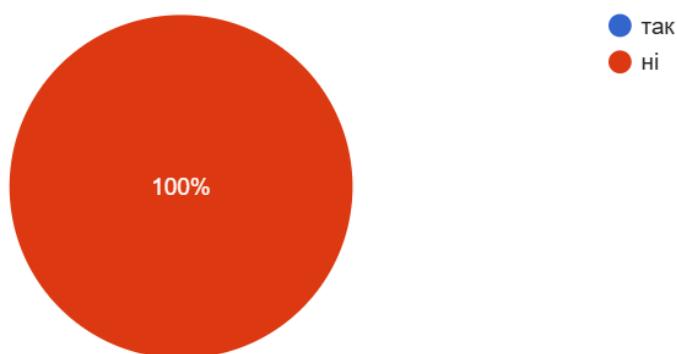
3 відповіді



100 % здобувачів не стикалися з конкретними випадками корупції на кафедрі УІМП.

Чи стикалися Ви з конкретними випадками корупції на кафедрі української, іноземних мов та перекладу? Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

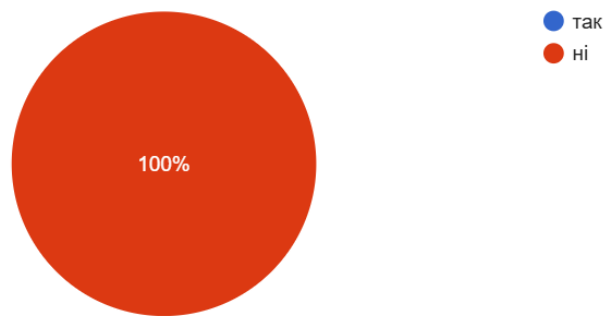
3 відповіді



Жоден студент не стикався з конкретними випадками корупції на кафедрі УІМП і не був свідком випадків академічної недоброчесності під час навчання.

Чи були Ви свідком випадків академічної недоброчесності під час навчання?

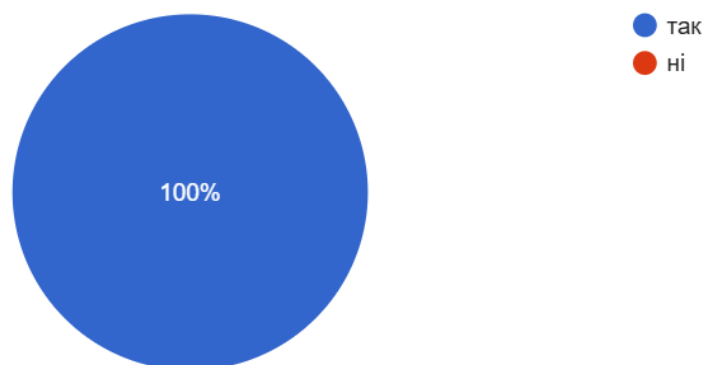
3 відповіді



Усі 100 % здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

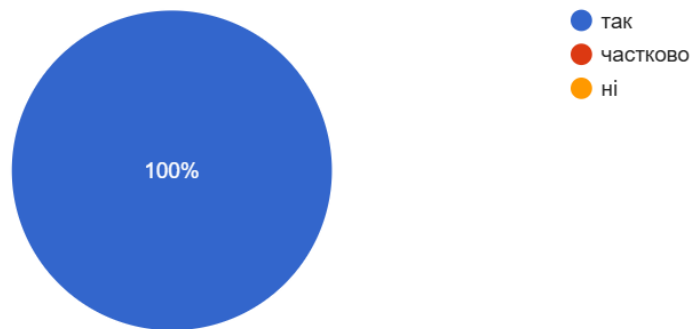
3 відповіді



100 % здобувачів наголосили на дотриманні принципів вільного вибору навчальних дисциплін.

Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

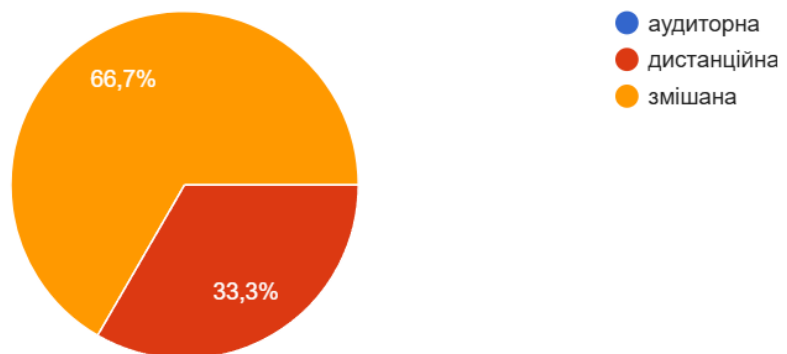
3 відповіді



Для 66,7 % здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» змішана форма навчання виявилася найбільш зручною, для 33,3 % кращою формою є дистанційна.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

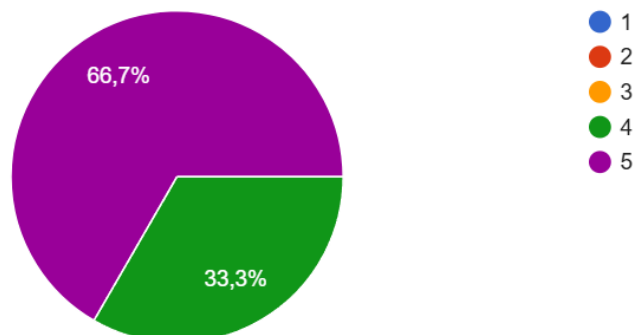
3 відповіді



66,7 % студентів оцінили якість дистанційних курсів, розроблених викладачами кафедри УІМП, на відмінно, і 33,3 % – на добре.

Як оцінюєте якість дистанційних курсів, що розроблені викладачами кафедри української, іноземних мов та перекладу? (1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)

3 відповіді

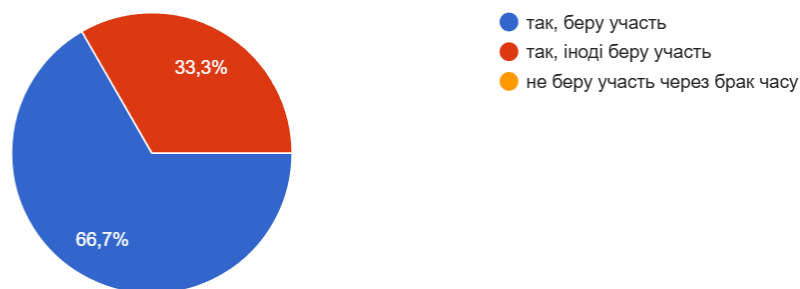


На запитання про участь здобувачів у науковій роботі 66,7 % респондентів дали відповідь, що беруть, а 33,3 % – іноді беруть.

Чи берете Ви участь у науковій роботі?

 Копіювати дія

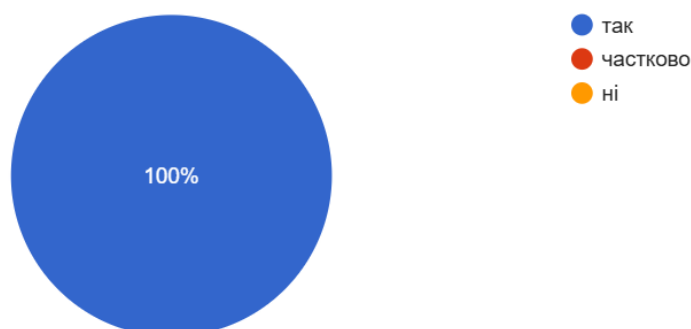
3 відповіді



100 % здобувачів вказали, що методи оцінювання і критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими.

Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

3 відповіді

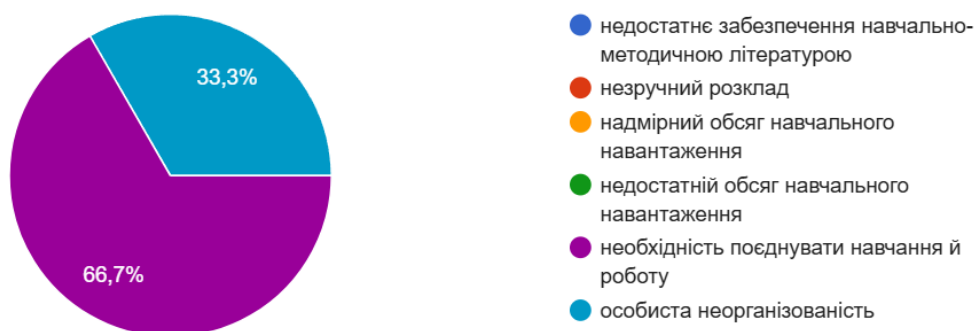


Проблеми, які ускладнювали навчання: 66,7 % здобувачів не можуть поєднувати навчання й роботу; 33,3 % респондентів скаржаться на особисту неорганізованість.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



Щодо побажань і пропозицій для підвищення якості ОП: один здобувач пропонує введення курсу автоматизованого перекладу та сучасного інструментарію перекладача.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

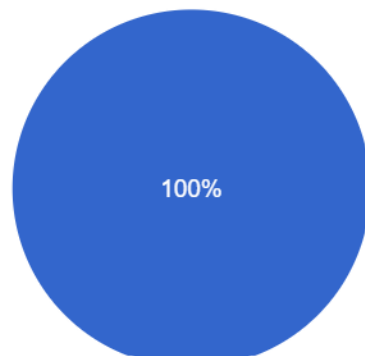
3 відповіді

.
Введення курсу автоматизованого перекладу та сучасного інструментарію перекладача
-

100 % студентів стверджують, що освітнє середовище університету – безпечне для життя і здоров'я.

Освітнє середовище університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

3 відповіді



● так
● ні