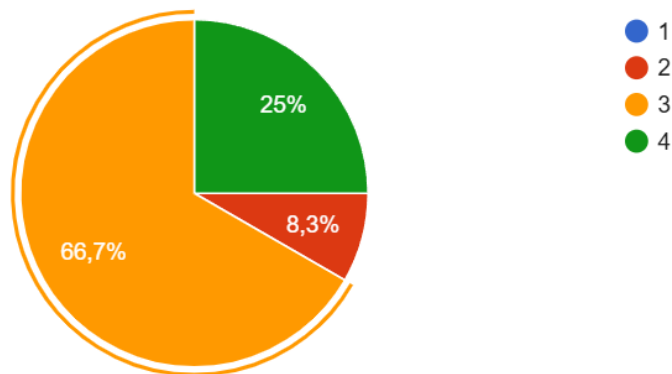


**Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-4 курсів
освітнього ступеня «бакалавр» щодо якості освітньої програми
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
за 2 семестр 2024/2025 н. р. у Полтавському університеті економіки і
торгівлі**

https://docs.google.com/forms/d/1bWa_gF9_i53tx1tMZl7PLCqnOjnXtx5omD4mROqGHmc/edit?pli=1#responses

З метою аналізу якості реалізації освітньої програми у травні 2025 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, до якого були долучені здобувачі вищої освіти 1-4 курсів освітнього ступеня «бакалавр».

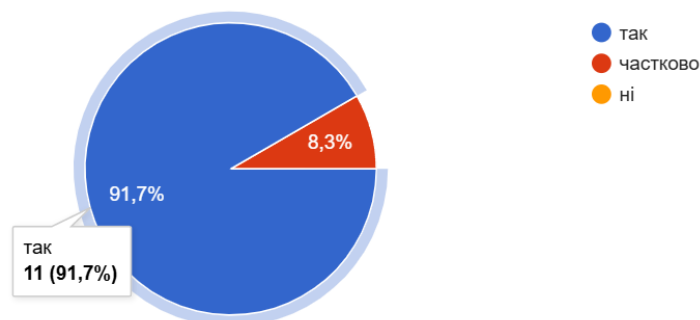
Загалом в анкетуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».



91,7 % опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» актуальною; 8,3 % – частково актуальною.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?

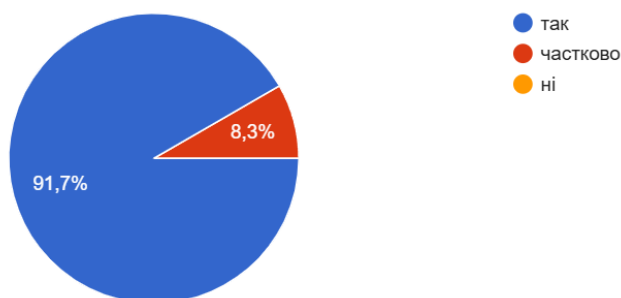
12 відповідей



На запитання «Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?» понад 91,7 % здобувачів відповіли «так»; майже 8,3 % – «частково».

Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

12 відповідей

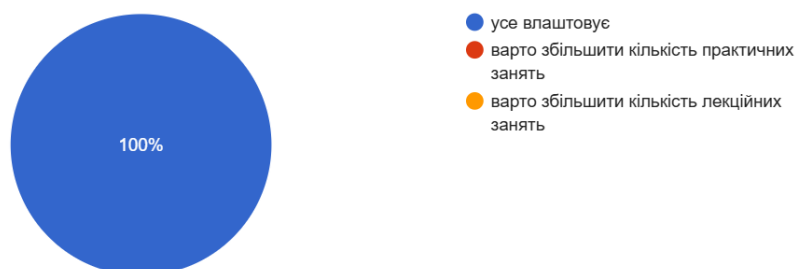


100% здобувачів влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частин індивідуального навчального плану.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин навчального плану?

[Копіювати діаграму](#)

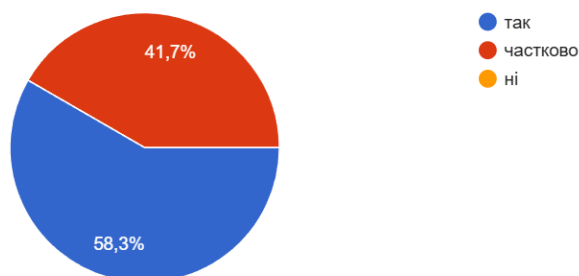
12 відповідей



58,3 % респондентів задоволені організацією навчального процесу, а саме: розкладом, організацією дистанційного навчання, якістю онлайн-зв'язку, методами проведення занять і формами контролю; 41,7 % здобувачів висловили часткове задоволення.

Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язку, методи проведення занять, форми контролю тощо)?

12 відповідей

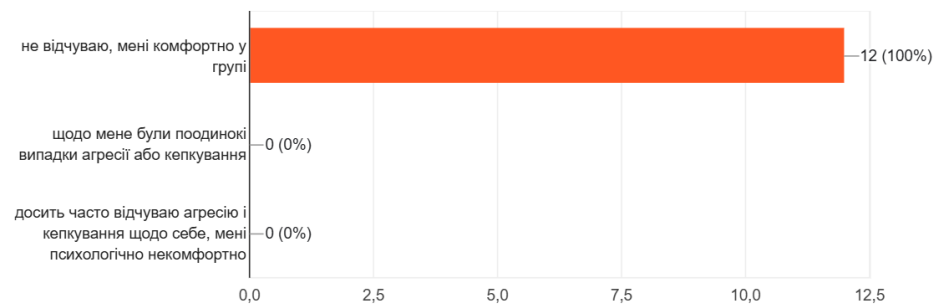


100 % опитаних не відчували булінг/цькування з боку одногрупників

Чи відчуваєте Ви в групі булінг/цькування з боку одногрупників?
Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

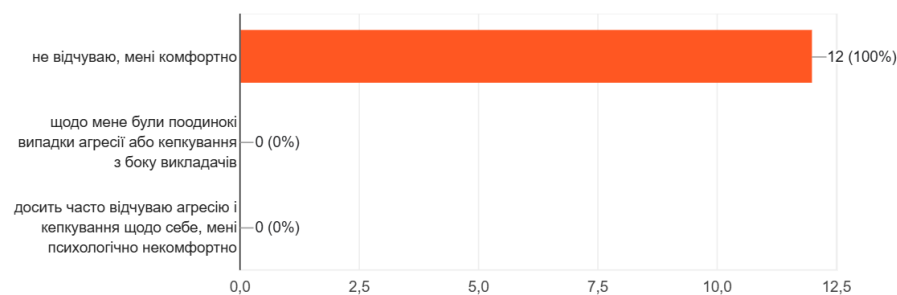


Також 100 % респондентів не відчували булінг/цькування з боку викладачів кафедри УІМП.

Чи відчуваєте Ви булінг/цькування з боку викладачів кафедри української, іноземних мов та перекладу? Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

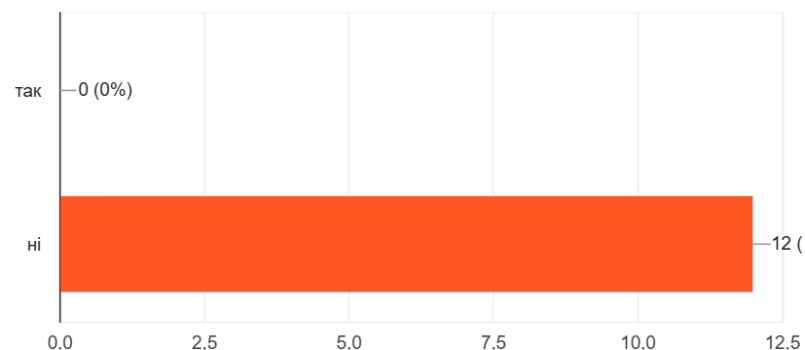


100 % здобувачів не стикалися з конкретними випадками корупції на кафедрі УІМП.

Чи стикалися Ви з конкретними випадками корупції на кафедрі української, іноземних мов та перекладу? Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

[Копіювати діаграму](#)

12 відповідей

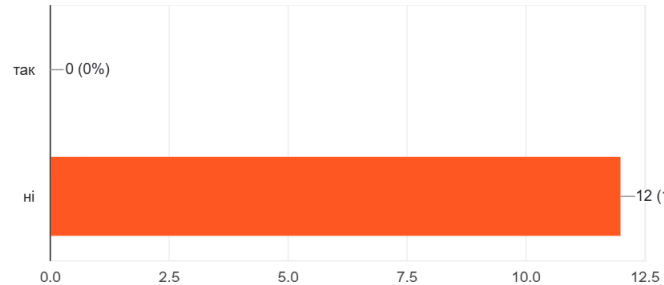


Жоден студент не стикався з конкретними випадками корупції на кафедрі УІМП і не був свідком випадків академічної недоброчесності під час навчання.

Чи стикалися Ви з конкретними випадками корупції на кафедрі української, іноземних мов та перекладу? Якщо так, вкажіть про конкретні випадки.

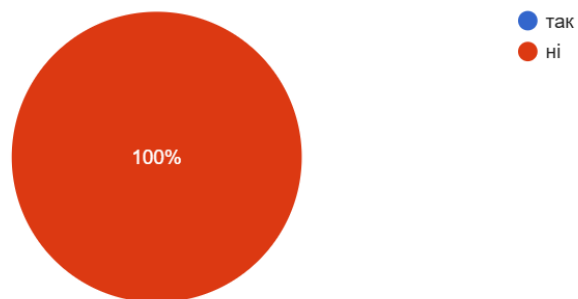
 [Копіювати дія](#)

12 відповідей



Чи були Ви свідком випадків академічної недоброчесності під час навчання?

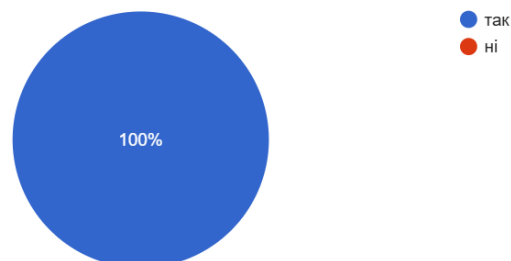
12 відповідей



Усі 100 % здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

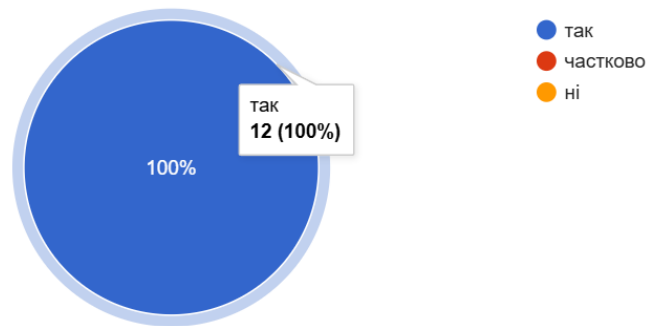
12 відповідей



100 % здобувачів наголосили на дотриманні принципів вільного вибору навчальних дисциплін.

Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

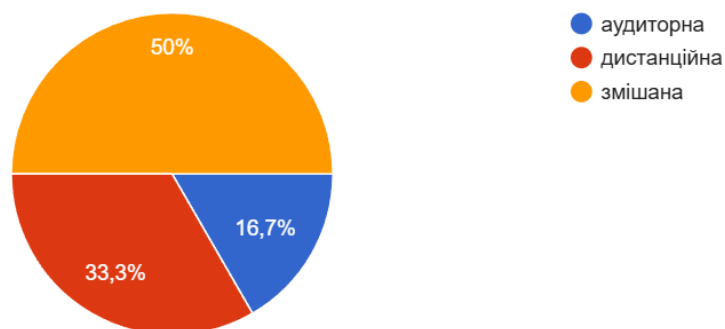
12 відповідей



Для половини здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» змішана форма навчання виявилася найбільш зручною, для 16,7 % кращою формою є аудиторна, 33,3 % респондентів обрало дистанційну.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

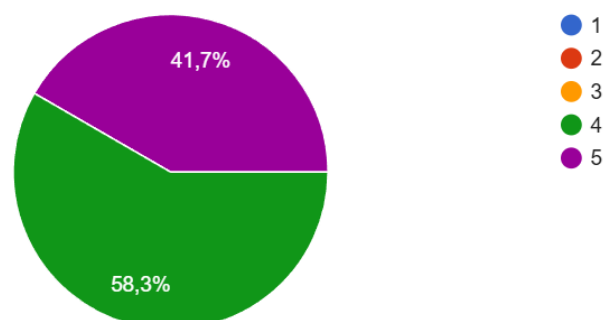
12 відповідей



41,7 % студентів оцінили якість дистанційних курсів, розроблених викладачами кафедри УІМП, на відмінно, і 58,3 % – на добре.

Як оцінюєте якість дистанційних курсів, що розроблені викладачами кафедри української, іноземних мов та перекладу? (1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)

12 відповідей

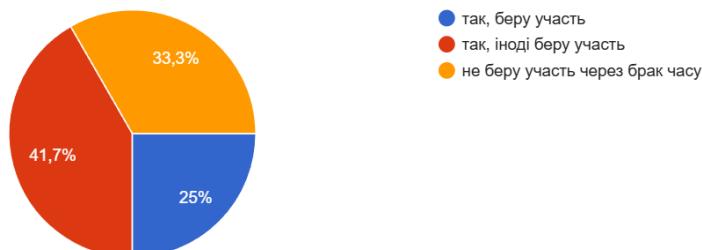


На запитання про участь здобувачів у науковій роботі 41,7 % респондентів дали відповідь, що іноді беруть, 25% – беруть, 33,3 % – не беруть через брак часу.

Чи берете Ви участь у науковій роботі?

12 відповідей

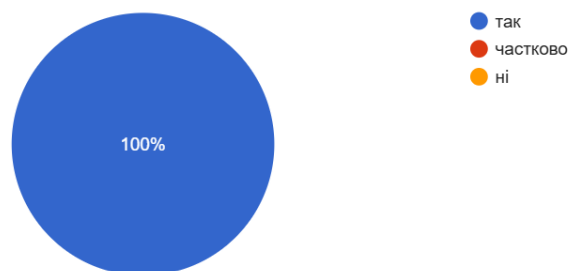
 [Копіювати ді](#)



100 % здобувачів зазначили, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними і справедливими.

Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

12 відповідей

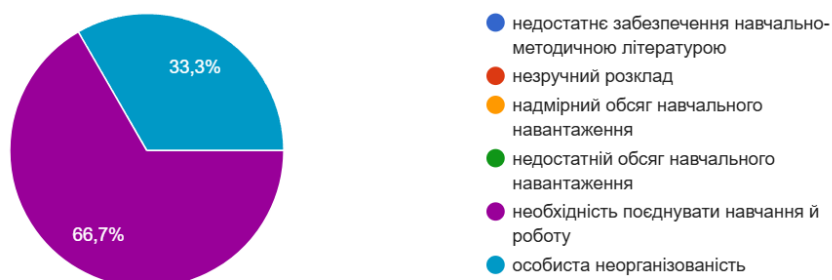


Проблеми, які ускладнювали навчання: 66,7 % здобувачів не можуть поєднувати навчання й роботу, 33,3 % респондентів скаржаться на особисту неорганізованість.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

12 відповідей

 [Копіювати діагра](#)



Щодо побажань і пропозицій для підвищення якості ОП: декілька респондентів зазначили, що хочуть більше креативних завдань та збільшення кількості годин з іноземної мови.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

 Копіювати діаграму

12 відповідей



100 % студентів стверджують, що освітнє середовище університету – безпечне для життя і здоров'я.

Освітнє середовище університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

12 відповідей

