

**Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти 1-4 курсів освітнього ступеня «бакалавр» щодо якості освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» за 1 семестр 2025/2026 н. р. у Полтавському університеті економіки і торгівлі**

<https://forms.gle/GuqMXWYNKvcGrrXE7>

З метою аналізу якості реалізації освітньої програми у листопаді 2025 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти, до якого були долучені здобувачі вищої освіти 1-4 курсів освітнього ступеня «бакалавр».

Загалом в анкетуванні взяли участь 32 здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр».

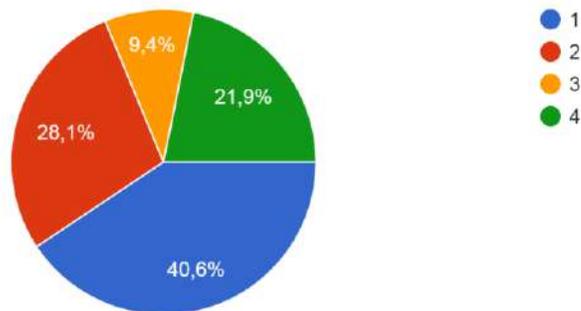
Форма навчання

32 відповіді



Курс

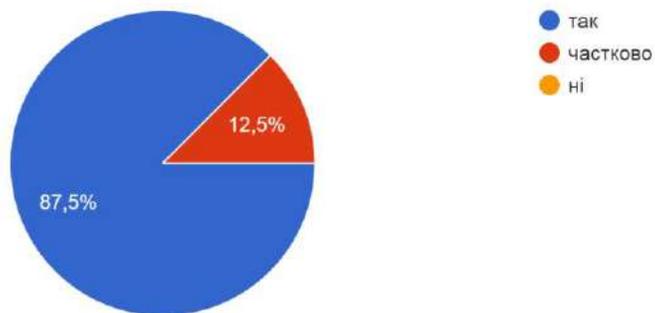
32 відповіді



Аналізуючи відповіді на поставлені запитання здобувачів ступеня «бакалавр», 87,5 % опитаних вважають підготовку фахівців за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» актуальною, і 12,5 % респондентів зазначили її частково актуальною.

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за цією ОП є актуальною?

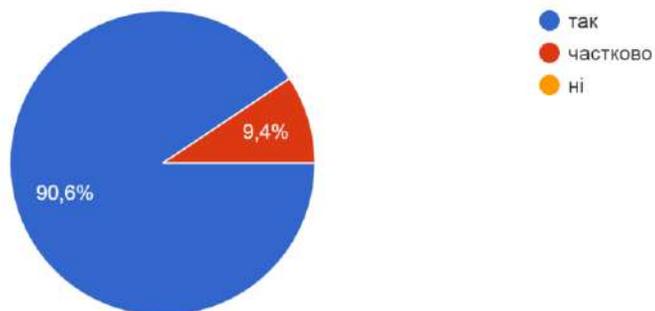
32 відповіді



На питання «Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?», понад 90% здобувачів відповіли «так», і майже 10% – «частково».

Чи забезпечує ОП формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи?

32 відповіді



100% здобувачів влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частин індивідуального навчального плану.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частин Вашого індивідуального навчального плану?

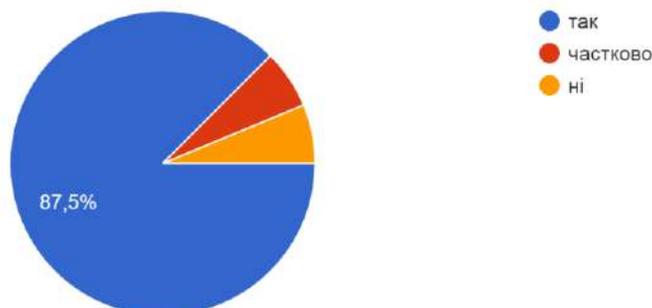
32 відповіді



87,5 % респондентів задоволені організацією навчального процесу, а саме: розкладом, організацією дистанційного навчання, якістю онлайн-зв'язку, методами проведення занять, формами контролю, 6,3% здобувачів виразили часткове задоволення та 6,3 % – незадоволені.

Чи задоволені Ви організацією навчального процесу (розклад, організація дистанційного навчання, якість онлайн-зв'язку, методи проведення занять, форми контролю тощо)?

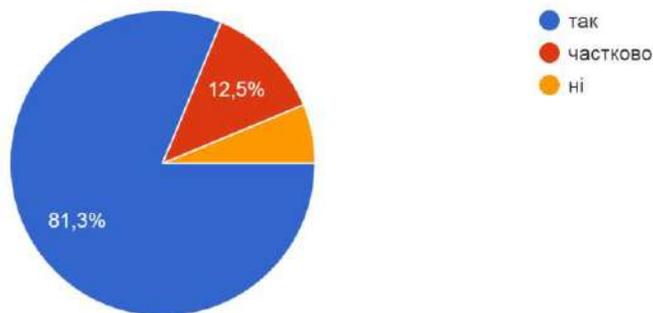
32 відповіді



81,3 % опитаних відома процедура оскарження результатів, 12,5 % – частково, а 6,3 % – невідома.

Чи відома Вам процедура оскарження результатів навчання?

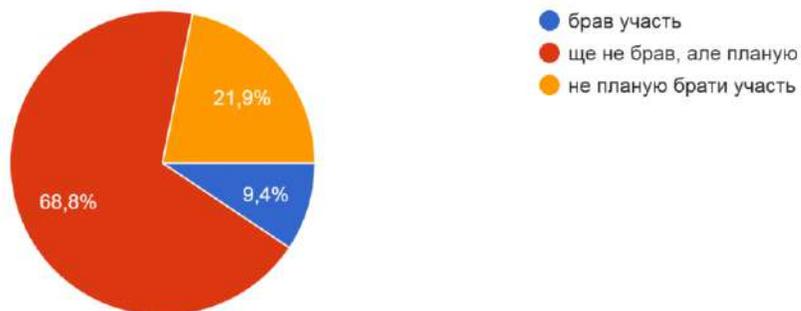
32 відповіді



На запитання про академічну мобільність – 68,8 % респондентів дали відповідь, що не брали участь, але планують; 21,9 % – не планують брати участь; 9,4 % – брали участь.

Як Ви ставитеся до академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися в іншому навчальному закладі на території України чи за її межами)?

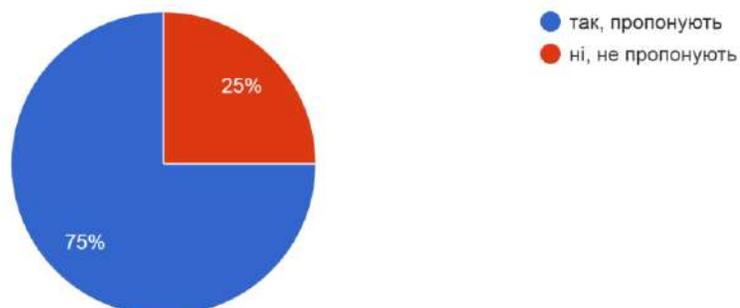
32 відповіді



75 % опитаних пропонують під час вивчення навчальних дисциплін скористатися можливостями неформального навчання, 25 % – не пропонують.

Чи пропонують Вам викладачі під час вивчення навчальних дисциплін скористатися можливостями неформального навчання (Prometheus. EdEra тощо)?

32 відповіді



Усі 100 % здобувачів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Чи ознайомлені Ви з принципами доброчесності?

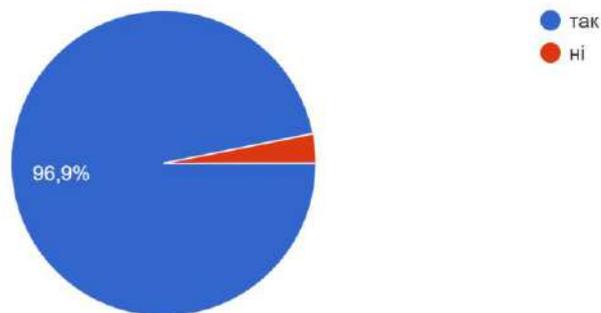
32 відповіді



96,6 % респондентів підписали декларацію з академічної доброчесності, 3,1 % – не підписували.

Чи підписали Ви декларацію з академічної доброчесності?

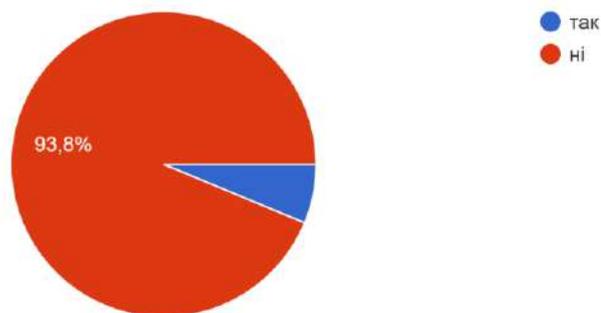
32 відповіді



93,8 % здобувачів не були свідками випадків академічної недоброчесності під час навчання; 6,3 % відповіли «так».

Чи були Ви свідком випадків академічної недоброчесності під час навчання?

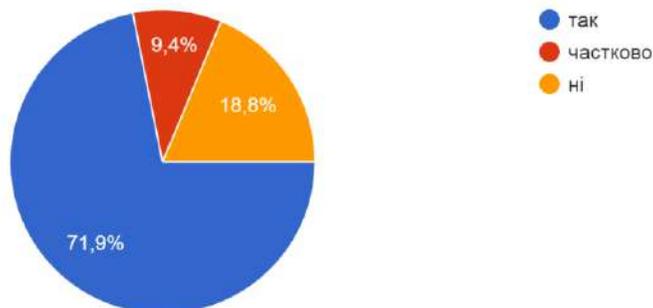
32 відповіді



На питання «Чи відомі Вам процедури розгляду та вирішення конфліктних ситуацій (булінг, утиск, сексуальні домагання, дискримінація)?», 71,9 % відповіли «так»; 9,4 % – «частково»; 18,8 % – «ні».

Чи відомі Вам процедури розгляду та вирішення конфліктних ситуацій (булінг, утиск, сексуальні домагання, дискримінація)?

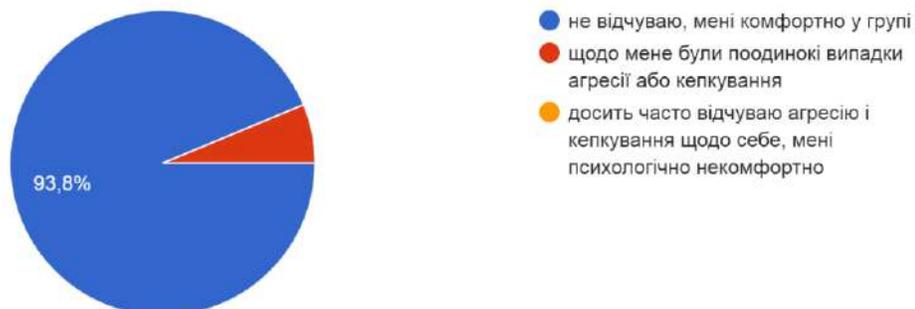
32 відповіді



93,8 % не відчувають в групі булінг/цькування з боку одногрупників; 6,3 % відповіли, що були поодинокі випадки агресії або кепкування.

Чи відчуваєте Ви в групі булінг/цькування з боку одногрупників?

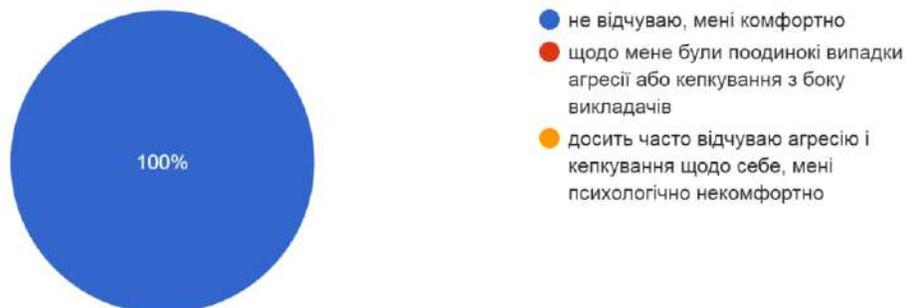
32 відповіді



100 % опитаних не відчували булінг/цькування з боку викладачів кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Чи відчуваєте Ви булінг/цькування з боку викладачів кафедри української, іноземних мов та перекладу?

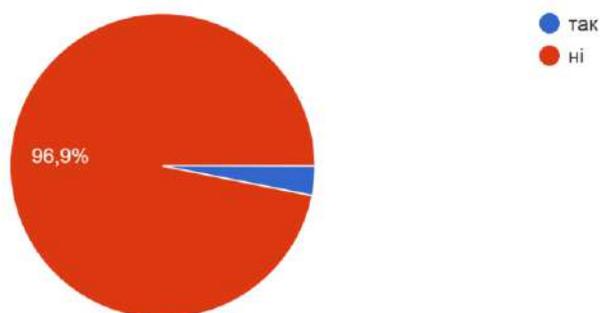
32 відповіді



96,9% респондентів не стикалися з конкретними випадками корупції на кафедрі, тоді як 3,1% здобувачів стикалися.

Чи стикалися Ви з конкретними випадками корупції на кафедрі української, іноземних мов та перекладу?

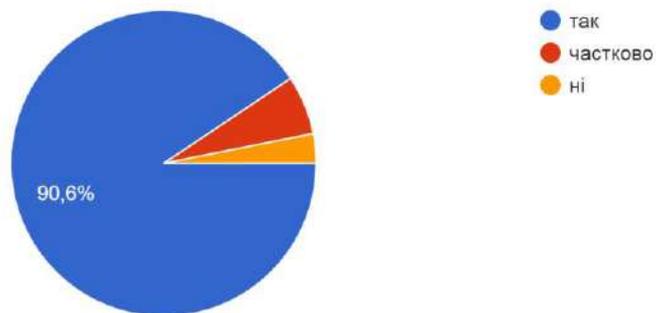
32 відповіді



90,6 % здобувачів дотримувалися принципів вільного вибору навчальних дисциплін; 6,3 % – частково; 3,1 % – не дотримувались.

Чи дотримувалися принципи вільного вибору навчальних дисциплін?

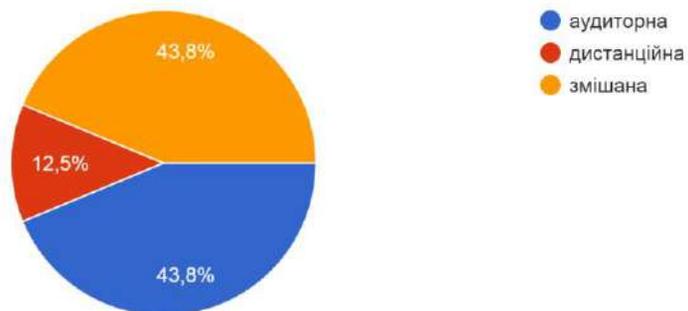
32 відповіді



Для 43,8 % здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» виявилася найбільш зручною аудиторна форма навчання, для 43,8 % кращою формою є змішана; 12,5 % респондентів обрало дистанційну.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

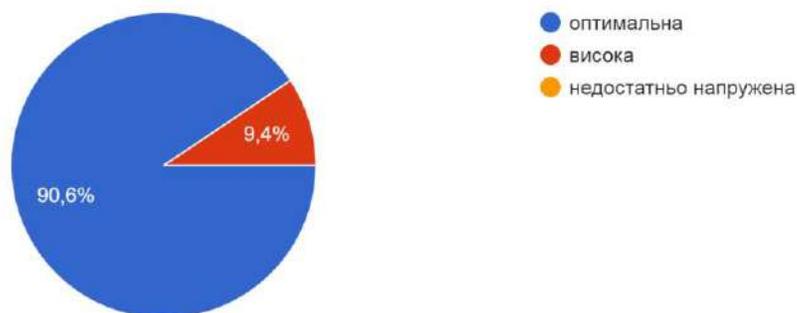
32 відповіді



90,6 % опитаних, вважають оптимальною напруженість освітнього процесу; 9,4 % – висока.

Якою, на Вашу думку, є напруженість освітнього процесу загалом?

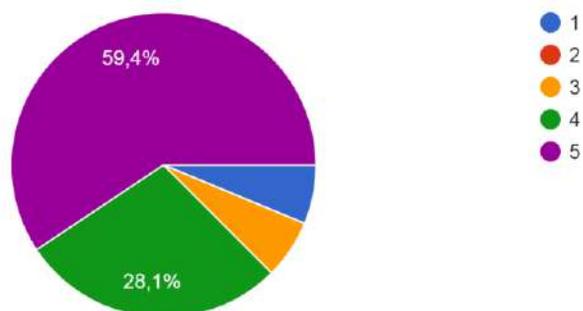
32 відповіді



59,4 % студентів оцінили якість дистанційних курсів, розроблених викладачами кафедри УІМП, на відмінно; 28,1 % – на добре; 6,3 % – задовільно; 6,3 % – незадовільно.

Як оцінюєте якість дистанційних курсів, що розроблені викладачами кафедри української, іноземних мов та перекладу? (1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал).

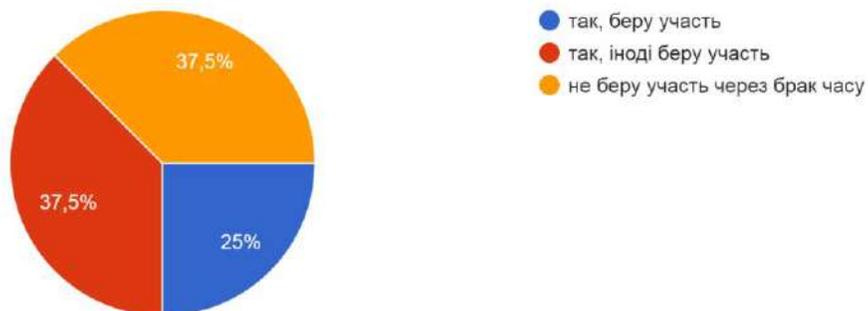
32 відповіді



На запитання про участь здобувачів у науковій роботі 37,5 % респондентів дали відповідь, що іноді беруть, 37,5 % – не беруть через брак часу, 25 % – беруть участь.

Чи берете Ви участь у науковій роботі?

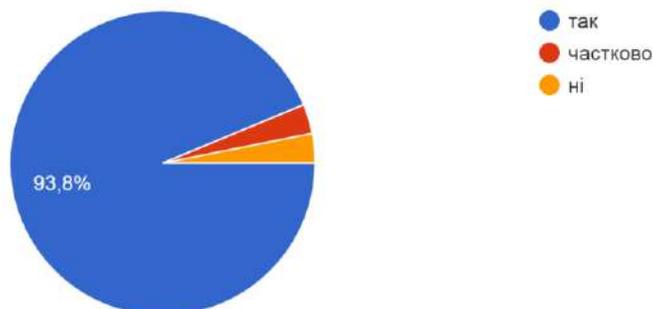
32 відповіді



93,8 % студентів, вважають оцінювання та критерії виставлення балів об'єктивними та справедливими, 3,1 % – частково, 3,1 % – «ні».

Чи методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими?

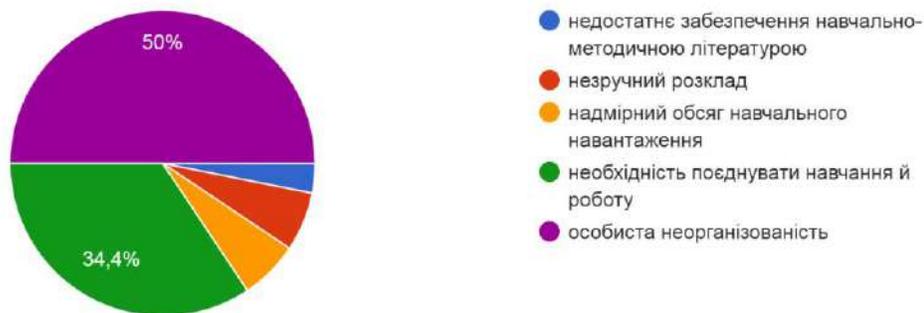
32 відповіді



Проблеми, які ускладнювали навчання: 50 % здобувачів скаржаться на особисту неорганізованість, 34,4 % не можуть поєднувати навчання й роботу, 6,3 % – надмірний обсяг навчального навантаження, 6,3 % – незручний розклад, 3,1 % – недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою.

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнювали навчання?

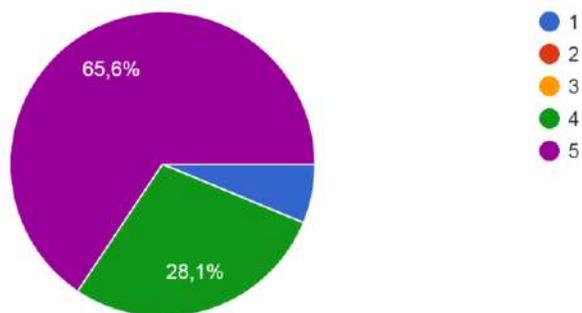
32 відповіді



65,6% опитаних оцінюють якість освітньої послуги за ОП на відмінно, 28,1% здобувачів – на добре, 6,3 % – на незадовільно.

Оцініть якість освітньої послуги за ОП (1 – найнижчий бал, 5 – найвищий бал)

32 відповіді



100 % студентів стверджують, що освітнє середовище університету – безпечне для життя і здоров'я.

Освітнє середовище університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

32 відповіді



Щодо побажань і пропозицій для підвищення якості ОП: декілька респондентів зазначили, що хочуть більше змішаного навчання та посилити практичну складову.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості ОП

32 відповіді

