

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів
на освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Період громадського обговорення освітньої програми – з 05 березня 2026 р.
по 05 квітня 2026 р.

<http://im.puet.edu.ua/files/prj-opp26-b11-b.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (-й) та її (їх) обґрунтування	Примітка про врахування
Академічна спільнота	Криницька Наталія Ігорівна	Доцент кафедри романо-германської філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, к. філол. н., доцент.	Пропозиція: до ОК «Основна іноземна мова: розмовний практикум та аналітичне читання» додати питання інклюзивної освіти, етичної комунікації, міжкультурної толерантності та недискримінації. Обґрунтування: розгляд цих питань сприятиме формуванню міжкультурної, комунікативної та етичної компетентностей здобувачів вищої освіти, розвитку навичок аналітичного читання й усного мовлення з урахуванням принципів толерантності та соціальної відповідальності філолога й перекладача.	Пропозицію враховано шляхом оновлення тематичного наповнення ОК «Основна іноземна мова: розмовний практикум та аналітичне читання» (тема «Освіта»): тексти про інклюзивну освіту, лексико-комунікативні вправи, дискусійні й рольові завдання, спрямовані на формування навичок етичної та недискримінаційної комунікації.
Представник роботодавців	Гачук Євген Григорович	ФО-П Гачук Є. Г.	Пропозиція: систематично залучати фахівців-практиків до освітнього процесу.	Пропозицію враховано: передбачено збільшення кількості гостьових лекцій

			Обґрунтування: систематичне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу забезпечить зв'язок теорії з практикою та відповідність ЗдВО вимогам ринку праці.	фахівців-практиків та виїзних занять.
Здобувач вищої освіти	Калюжна Надія Валеріївна	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».	Пропозиція: розширити можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: академічна мобільність, участь у міжнародних стажуваннях і програмах неформальної освіти. Обґрунтування: для підвищення професійної конкурентоспроможності випускників.	Звернено увагу на збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які братимуть участь в академічній мобільності, міжнародних стажуваннях і програмах неформальної освіти.