

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
«**Основи наукових досліджень**»  
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПБ НПП, який викладає цю дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання, посада

**Воскобойник Валентина Іванівна**  
к.філол.н., доцент,  
доцент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38 0953100377
Електронна адреса	suc7us@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> (Інформація для студентів)
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://lms.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=4272">https://lms.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=4272</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності; ознайомлення студентів із теоретико- методологічними засадами сучасної лінгвістичної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження лінгвістичних явищ, вимогами до оформлення й апробації результатів наукового дослідження; підготовка до проведення самостійних наукових досліджень.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин. Денне: лекції – 16 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 54 год.. Заочне: лекції – 4 год., практичні заняття – 2 год., самостійна робота – 84 год..
<b>Форми та методи навчання</b>	<b>Форми організації навчання:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів (аудиторна та позааудиторна). <b>Методи:</b> за характером пізнавальної діяльності студентів (проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу, дискусія, створення проблемних ситуацій); репродуктивний метод (використання завдань на відтворення знань та способів інтелектуальної та практичної діяльності); пояснювальний метод; частково пошуковий (продуктивні вправи); дослідницький (творчі роботи). методичні прийоми (вербальні (розповідь, пояснення, дискусія); прикладні (практичні завдання з перекладу та редагування наукового тексту).
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, поточне усне опитування на практичних заняттях); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний), обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік.

<b>Пререквізити</b>	ОК «Історія українського державотворення», ОК «Основи теорії мовної комунікації»
<b>Постреквізити</b>	ОК «Практика перекладу з англійської мови»
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні**

**Результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень</b>		
<b>Тема 1. Наука як сфера людської діяльності</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Підготовка презентації про відомого науковця, тестові завдання до теми.
<b>Тема 2. Методологія й методи наукових досліджень</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.
<b>Тема 3. Організація науково-дослідної роботи</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.
<b>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.

<b>Модуль 2. Організація наукових досліджень</b>		
<b>Тема 5. Структура і зміст етапів дослідницької роботи студента</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.
<b>Тема 6. Виконання кваліфікаційної роботи</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.
<b>Тема 7. Наукова дискусія як фахове обговорення проблеми.</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу; рольові ігри.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.
<b>Тема 8. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці.</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми, написання рецензії на статтю.
<b>Тема 9. Стаття та тези як самостійні наукові праці.</b>	Відвідування занять (лекцій та практичних занять), виконання практичних завдань; обговорення теоретичного матеріалу.	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми, написання тез на наукову конференцію.

### Інформаційні джерела Основні

1. Комар Ю., Попов О.І., Комар В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Ліра -К. 2020. 182 с.
2. Мазур О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Мазур, О. В. Подвойська, С. В. Радецька. Вінниця : Нова книга, 2013. 120 с.
3. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
4. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. / О. М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М. Л. Барановська, О.В. Данілін, Д. О., Кальмус. Кременчук : ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
5. Панухник Олена Штучний інтелект в освітньому процесі та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти : відповідальні межі вмісту ШІ. *Galician economic journal*. No 4 (83). 2023. С. 202–211.
6. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>
7. Семенов О. М. Культура української наукової мови : навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
8. Фрумкіна А. Л., Глушко Т. В. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації. МГУ, Одеса, 2025. 76 с.
9. Чернишова Є. Р. Основи наукознавства. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 256 с.
10. Sadiku M. N., Ashaolu T. J., Ajayi-Majebi A. & Musa S. M. Artificial Intelligence in Education. *International Journal of Scientific Advances (IJSICA)*. 2021. Vol. 2 (1). P. 5–11. URL : <https://doi.org/10.51542/ijscia.v2i1.2>

### Додаткові

11. Бобух Н. М. Культура наукової мови : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2013. 130 с.
12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 206 с.
13. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. К. : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
14. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження: Методичні рекомендації / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, Храбра С.З. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2017. 40 с.
15. Мокін Б. І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
16. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 392 с.

17. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін.К. : ВД «Професіонал», 2006. 208 с.
18. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. / В. Г. Петрук та інші. Вінниця : УНІВЕРСУМ – Вінниця, 2005.144 с.
19. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: Інформ.-довідк. посіб. / автори-упорядники: д-р техн. наук, проф. В. С. Моркун, д-р техн. наук, проф. М. І. Ступнік, канд. техн. наук В. В. Тронь. Кривий Ріг, 2019. 110 с.
20. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підруч. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.
21. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. К. : Алерта, 2012. С. 566–571.
22. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навч. посіб. Х. : Еспада, 2007. 368 с.
23. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. UNESCO. 2021. 44 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Бобух Н.І., Воскобойник В. І. Дистанційний курс з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності «Філологія», рівень бакалавр. Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. Полтава: ПУЕТ.
- Пакети програмних продуктів CrowdIn, MateCat, Memsourse.
- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання здобувачів вищої освіти.**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **Положення про організацію освітнього процесу**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

**Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти** [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

#### **Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

#### **Кодекс честі студента**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf)

#### **Положення про академічну доброчесність**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh-akadem-dobrocheshnist.pdf>

#### **Положення про запобігання випадків академічного плагіату**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

#### **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

#### **Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

#### **Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

#### **Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти**

<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Можливість перезарахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, платформа EdEra <https://ed-era.com/>, платформа Coursera <https://www.coursera.org/>, платформа RWS <https://www.rws.com/> та ін.

#### **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ

<https://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання (відповідно до робочої програми навчальної дисципліни):

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за вид навчальної роботи
<b>Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень</b>	
Практичні заняття 1-4. Виконання навчальних завдань	5 балів x 4= 20
Практичні заняття 1-4. Виконання тесту для самоконтролю знань	4 бали x 4= 16
Поточна модульна робота 1	5
<b>Модуль 2. Організація наукових досліджень</b>	
Практичні заняття 5-10. Виконання навчальних завдань	5 балів x 6= 30
Практичні заняття 5-10. Виконання тесту для самоконтролю знань	4 бали x 6= 24
Поточна модульна робота 2	5
Всього по курсу	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку, об'єднання тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни
------	---	---