

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА:
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом http://www.im.puet.edu.ua/ вкладка «Студентові»
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основними поняттями й категоріями граматики сучасної англійської мови, понятійним апаратом практичної граматики; удосконалення граматичної компетенції студентів; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок із практичної граматики.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод (евристичні запитання, дискусія, робота в малих групах); проблемний метод (групова дискусія); метод інтерактивного навчання (інтерактивні презентації; дискусії); метод контролю та самоконтролю.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 2 семестр – залік (ПМК).
Пререквізити	ОК «Вступ до мовознавства».
Постреквізити	ОК «Порівняльна типологія англійської та української мов», перекладацька практика.
Мова викладання	Англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
--------------------------------------	---

<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізетем
Модуль 1.		
Тема 1.1. Grammatical structure of the English language. Noun as a notional part of speech in English. Possessive case of the nouns	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді на теми: «Synthetic and analytical languages to their grammatical structure». «The paradigm of parts of speech in English», «The division of language units into notion and function words». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 1.2. Article as a structural part of speech. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns. Numeral as a notional part of speech.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді на теми: «The article is a structural part of speech used with nouns», «Use of articles with proper nouns», «The use of the definite article with noun in set expressions», «Types of pronouns», «Cardinal numerals and Ordinal numerals», «Fractions». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 1.3. Preposition as a structural part of speech. Adverb as a notional part of speech	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді на теми: «Preposition is an auxiliary part of speech, showing the relation of a noun», «An adverb can be defined as a part of speech or a class of words, which is generally used to modify adjectives, verbs or other adverbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 1.4. Verb. General characteristics. The formation and use of the Present Tenses in the	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді на теми: «The verb: typical features», «Adverbs of time for the present tenses». Виконати вправи до теми в

Active Voice (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Tenses).		дистанційному курсі.
Тема 1.5. The formation and use of the Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tenses) in English.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати реферати на теми: «Four past tenses and when to use them», «History of irregular verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 1.6. The formation and use of the Future Tenses (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Tenses) in English.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи, поточна модульна робота.	Підготувати реферати на теми: «Difference between Future tenses in English». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Модуль 2.		
Тема 2.1. The formation of the Passive Voice in English. The use of tenses in the Passive Voice	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді на теми: «Why do we use passive sentences?», «Category of Voice of the English and Ukrainian Verb». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2.2. Personal and Impersonal Passive. Passive constructions in English, translation of the English sentences with the verbs in Passive Voice into Ukrainian	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати презентації на теми: «Personal and Impersonal Passive Voice», «Translating Passive Voice Constructions», «Causative passive construction: <i>to have/get smth. done</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2.3. The modal verbs in English: general characteristics. The modal verb <i>can</i> : tenses and meanings. The modal verbs <i>may, must, have to</i> : tenses and meanings	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати реферати на теми: «The general English modal verbs», «Other verbs are sometimes classified as modals; these include ought, had better, and (incertain uses) dare and need», «Translating the modal verbs <i>may, must, have to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2.4. The modal verbs <i>should/ought to, be to</i> : tenses and meanings.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати реферат на тему: «Translating the modal verbs <i>should/ought to, be to</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2.5. The modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> : tenses and meanings.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати реферат на тему: «Translating the modal verbs <i>shall, will, would, need, dare</i> ». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.
Тема 2.6. Modals with different types of the infinitive	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи; поточна модульна робота.	Підготувати реферат на тему: «Translating Modal Verbs». Виконати вправи до теми в дистанційному курсі.

Основні

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ : Логос, 2019. 320 с.
2. Сітко А. В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посіб. ; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця : Нова книга, 2018. 376 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами : Базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
4. Фінчук Г.В., Скрєбкова М.А. Practical Grammar of the English Language. Львів : Новий світ – 2000, 2023. 640 с.
5. Huddleston R., Pullum G., Reynolds B. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge University Press, 2021. 400 p.
6. Sinha H. Oxford Current English Grammar. Gmpd, 2020. 472 p.

Додаткові

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2020. 328 p.
2. English Vocabulary in Use. Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key. Cambridge University Press, 2019. 264 p.

Довідкові

1. Collins COBUILD Learner's Dictionary. London : Harper Collins Publishers, 2023. 960 p.
2. Oxford Advanced Learners Dictionary. 10th Edition : Oxford University Press, 2020. 1820 p.
3. The New International Webster's Dictionary & Thesaurus of the English Language. Trident Reference Pub, 2002. 1200 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Дистанційний курс «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі PowerPoint.
- Онлайн-платформа на основі штучного інтелекту для покращення продуктивності і комунікації Grammarly.
<https://www.grammarly.com/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти
https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Можливість перезарахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, платформа EdEra <https://ed-era.com/>, платформа Coursera <https://www.coursera.org/>, платформа RWS <https://www.rws.com/> та ін.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidcontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ

<https://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1. (теми 1.1-1.6): виконання навчальних завдань (3х6=18); обговорення матеріалу занять (2х6=12); виконання завдань самостійної роботи (2х6=12); поточна модульна робота (8 балів).	50
Модуль 2. (теми 2.1-2.6): виконання навчальних завдань (3х6=18); обговорення матеріалу занять (2х6=12); виконання завдань самостійної роботи (2х6=12); поточна модульна робота (8 балів).	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни