

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови»**

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	ВІІ Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Іщенко Валентина Леонідівна**  
к. філол. н., доцент,  
завідувач кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-050-616-48-27
Електронна адреса (або персональний сайт)	isenkovalentina67@gmail.com
Дні занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації:	он-лайн: електронною поштою, за розкладом електронною поштою, <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/">http://www.dim.puet.edu.ua/</a> вкладка Студентові
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3422">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3422</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами основами теорії і практики фонетики англійської мови, необхідними для формування мовних навичок та підготовки до практичної перекладацької діяльності з утриманням орфоепічних норм сучасної англійської мови.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 54 год.).
<b>Форми та Методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний метод; метод інтерактивного навчання; метод контролю.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання індивідуальних і домашніх завдань; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<b>Пререквізити</b>	–
<b>Постреквізити</b>	ОК «Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум», ОК «Порівняльна типологія англійської та української мов», навчальна практика.
<b>Мова викладання</b>	Англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>	<p>(лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Модуль 1. Фонетичні одиниці. Голосні звуки англійської мови. Транскрипція</b>		
<p><b>Тема 1.Класифікація та артикуляція голосних фонем.</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Артикуляція та фонетичний розбір звуків /i:/-/ɪ/; /æ/-/e/. Поняття довготи звуку. Правила транскрибування фонем.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Правила артикуляції та транскрибування звуків /ɑ:/-/ʌ/; /u:/-/ʊ/; /ɔ:/-/ɒ/; /z/-/ə/. Алофони.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><b>Тема 2. Дифтонги та трифтонги: особливості артикуляції</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Правила будови та артикуляції англійських дифтонгів /eɪ/; /aɪ/; /ɔɪ/; /aʊ/ /əʊ/; /ɪə/; /eə/; /ʊə/. Поняття ядра та глайду.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p><b>Тема 2.2.</b> Практичне вживання англійських дифтонгів та трифтонгів з використанням автентичного аудіоматеріалу. Редукція дифтонгів.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та ід практикувати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><i>Модуль 2. Приголосні звуки, їх основні характеристики</i></p>		
<p><b>Тема 3. Класифікація та артикуляція приголосних фонем</b>  <b>Тема 3.1.</b> Артикуляція приголосних фонем. Поняття про асиміляцію як фонетичне явище, що притаманне усім мовам. Типи асиміляції.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги. Дібрати 5 прикладів асиміляції (із художніх текстів чи з газет).</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Артикуляція приголосного /w/ в порівнянні з /v/. Фонетичне явище зв'язуючого /r/ (linking /r/). Артикуляція приголосного /r/ в інтервокальній позиції. Артикуляція приголосного /l/, артикуляція груп «вибуховий приголосний + l», явище латерального вибуху (lateral plosion).</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><i>Модуль 3. Наголоси та їх функції</i></p>		
<p><b>Тема 4. Словесний наголос.</b>  <b>Тема 4.1. Поняття словесного наголосу.</b></p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Дібрати з художньої літератури приклади використання слів із подвійним наголосом. Вивчити та віл практикувати скоромовки за темою. Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><b>Тема 5. Фразовий наголос.</b>  <b>Тема 5.1.</b> Поняття про фразовий наголос. Сильні та слабкі форми. Логічний наголос. Емфатичний наголос.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.</p>	<p>Дібрати з художньої літератури приклади та розставити фразовий наголос (логічний наголос та емфатичний наголос). Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Поняття про взаємозалежність наголосу в реченні та його семантичного навантаження.</p>	<p>Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків</p>	<p>Дібрати з художньої літератури приклади та розставити фразовий наголос (логічний наголос та емфатичний наголос). Вивчити</p>

Назва теми (лекції)	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
	діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.	та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.
<b>Модуль 4. Інтонація та ритм.</b>		
<b>Тема 6. Інтонація. Графічне зображення інтонації. Способи інтонування тексту.</b>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.	Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги. Дібрати уривки з художньої літератури з розповідними, питальними, окличними та спонукальними реченнями. Проінтонувати приклади.
<b>Тема 7. Ритм мовлення. Ритмічна група.</b>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.	Дібрати з художніх текстів приклади вживання «ритмічних груп». Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.
<b>Тема 8. Темп мовлення.</b>	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи. Імітація зразків діалогічного мовлення. Практичне використання фонетичних явищ.	Виписати з поетичних творів уривки та продемонструвати особливості англійського темпу мовлення. Вивчити та відпрацювати скоромовки за темою. Вивчити діалоги.

### Інформаційні джерела

#### Основні

1. Бровченко Т. О., Корольова Т. М. Фонетика англійської мови (контрактивний аналіз англійської і української вимови): підручник. 2-ге вид. переробл. та доп. Одеса: Вид-во ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2020. 208 с.
2. Іщенко В. Л. Дистанційний курс з дисципліни «Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови» для студентів освітньої програми Філологія, рівень бакалавр. Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. Полтава: ПУЕТ, 2025. URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3422>
3. Іщенко В.Л., Горбуньова С.О., Кобзар О.І., Савченко А.В., Кононенко В.В. Підходи до формування фонетичних навичок у студентів філологів. *Вісник науки та освіти*. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2025. № 11(41) 2025. С. 577–593.
4. Практична фонетика англійської мови. Частина 2. / Відповідальний редактор Бойчук Н. В. Навчальний посібник для студентів II курсу спеціальності 6.020303 «Філологія. Мова і література (англійська)». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені І.Франка, 2013. 180 с.
5. Ashton, Helen, Shepherd, Sarah. *Work on your accent*. Collins, 2020. 208 p.
6. Ishchenko V., Horbuniova S., Kononenko O. Ways of training english pronunciation through tongue twisters: experience of Poltava University of Economics and Trade. *Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць*. Випуск 31. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2023. С. 81–86.
7. Jean Yates, *Pronounce it perfectly in English*, BARRON'S : Barron's educational series, INC, 2005. 197 p.

### *Додаткові*

1. Дворжецька М.П., Макухіна Т.В., Великова Л.М., Снегір'ова Є.О. Фонетика англійської мови: Фоностилістика, риторика мовленнєвої комунікації. Вінниця : Нова книга, 2005. 208 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації навчального матеріалу у програмі Power Point.
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation>
- <https://shadowing.tech/home>

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **Положення про організацію освітнього процесу**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

**Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти** [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

#### **Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

#### **Кодекс честі студента**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

#### **Положення про академічну доброчесність**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

#### **Положення про запобігання випадків академічного плагіату**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

#### **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

**Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

#### **Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

**Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти**

<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)  
<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Можливість перезарахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/> , платформа EdEra <https://ed-era.com/> , платформа Coursera <https://www.coursera.org/> , платформа RWS <https://www.rws.com/> та ін.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

**Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>

**Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz\\_pro-apel\\_pidcontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidcontr.pdf)

**Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції**

<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

**Психологічна служба** <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

**Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ**

<https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання (відповідно до робочої програми навчальної дисципліни):

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за вид навчальної роботи
<b>Модуль 1. Фонетичні одиниці. Голосні звуки англійської мови. Транскрипція</b>	
<i>Практичне заняття 1-5.</i>	1 бал x 5 = 5
ПМР 1	5
Тестування до тем 1-5	2 бали x 5 тем =10
<b>Модуль 2. Приголосні звуки, їх основні характеристики</b>	
<i>Практичне заняття 6-8.</i>	1бал x 3 = 3
ПМР 2	5
Тестування до теми 3	2 бали x 1 тему = 2
<b>Модуль 3. Наголоси та їх функції</b>	
<i>Практичне заняття 9-13.</i>	1 бал x 5 = 5
ПМР 3	5
Тестування до тем 9-13.	2 бали x 2 теми =10
<b>Модуль 4. Інтонація та ритм.</b>	
<i>Практичне заняття 14-18.</i>	1 бал x 5 = 5
ПМР 4	2
Тестування до тем 14-18.	1 бал x 3 теми =3
Екзамен	40
Всього по курсу	<b>100</b>

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни**

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
1. Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку, об'єднання тощо	10

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю