

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Комунікативні стратегії основної іноземної мови»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	В11 Філологія
Спеціальність	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Іщенко Валентина Леонідівна**  
к.філол.н.  
доцент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-095-109-26-62
Електронна адреса	isenkovalentina67@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/">http://www.dim.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 12.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями практичних вмінь і навичок щодо специфіки мовних картин світу й особливостей мовної поведінки носіїв англійської мови з метою застосування їх у практиці іншомовного спілкування, під час перекладу та аналізу англійськомовного дискурсу.
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 6 год., практичні заняття 34 год., самостійна робота 110 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та презентації, їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен – 2 семестр
<b>Базові знання</b>	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B2
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПР 1);</li><li>упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами (ПР 2);</li><li>збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 03);</li><li>уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 04);</li><li>здатність працювати в команді та автономно (ЗК 05);</li><li>здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 06);</li><li>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 07);</li><li>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК08);</li><li>здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 10);</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації) (ПР 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати та поглиблювати тематичні й експертні знання з інших галузей (ПР 20).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань (СК06);</li> <li>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК 07).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. «Суспільні та гендерні характеристики спілкування у сучасному світі»</b>		
Тема 1. Соціальні аспекти спілкування.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань на переклад з урахуванням лексико-семантичних особливостей; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 2. Гендерні аспекти спілкування.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань на переклад з урахуванням лексико-семантичних особливостей; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль 2. «Основи ефективної вербальної комунікації в англomовному середовищі»</b>		
Тема 3. Основи ефективної комунікації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань на переклад з урахуванням граматичних особливостей; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 4. Вербальні засоби вираження конфлікту.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань на переклад; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль 3. «Основи писемної комунікації»</b>		
Тема 5. Написання реферату.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань; написання реферату на задану тему; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 6. Написання анотації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань; написання анотації заданого тексту; пошук (підбір) та огляд літературних джерел

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. «Суспільні та гендерні характеристики спілкування у сучасному світі»</b>		
		за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
Тема 7. Особливості написання електронного повідомлення.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань; написання електронного повідомлення за заданою темою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.
<b>Модуль 4. «Мистецтво публічних виступів»</b>		
Тема 8. Особливості створення презентації та мистецтво публічного виступу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Домашнє додаткове читання, ведення словника термінів; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.

### Інформаційні джерела

1. Вусик Г. М., Антонюк О. В. Сучасний політичний дискурс як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. Том 2, № 1. 2020. С. 213–217.
2. Іщенко В., Горбуньова С. Communicative approach to forming soft skills of future specialists in the field of entrepreneurship and trade / Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали X Міжна-родної науково-практичної інтернет-конференції (24 березня 2023 року). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – с. 271 – 275
3. Комунікативні стратегії : підручник / А. Е. Левицький, Т. Є. Набережнева, Р. В. Поворознюк та ін. : за ред. А. Е. Левицького – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2013. – 559 с.
4. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид. перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. 25
5. Brook-Hart G., Haines S. Complete Advanced. – Cambridge University Press, 2015. – 251 p.
6. Dubica I., O’Keeffe M. Market leader. Advanced. – Pearson Longman, 2006. – 176 p.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language leader. Advanced. – Pearson Longman, 2008. – 188 p.
8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. Upper-intermediate. – Pearson Longman, 2006. – 176 p.
9. Evans V., Dooley J. Upstream. Student’s book Advanced. – Newbury Express Publishing, 2002.
10. Evans V., Dooley J. Upstream. Student’s book Proficiency. – Newbury Express Publishing, 2002.
11. Soars J. New Headway Advanced Forth Edition Student’s Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2019. – 179 p.
12. Soars J. New Headway Advanced Forth Edition Work Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – UK: Oxford University Press, 2019. – 113 p.
13. Ishchenko V.L. English language training through teaching multiculturalism. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25–26 березня 2021 року). – Полтава : ПУЕТ, 2021. – С. 286 -290.
14. Ishchenko V., DzekunYu., Kononenko O. Effective teaching strategies of Business English: experience of Poltava University of Economics and Trade. Збірник наукових праць: Витоки педагогічної майстерності. - Випуск 25 – Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2020 – С. 99 -102.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **Положення про організацію освітнього процесу**

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

#### **Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

**Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості**<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

**Кодекс честі студента**[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf)**Положення про академічну доброчесність**[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)**Положення про запобігання випадків академічного плагіату**<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

**Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти**

[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)**Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти**[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

**Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти**

<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Можливість перерахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, платформа EdEra <https://ed-era.com/>, платформа Coursera <https://www.coursera.org/>, платформа RWS <https://www.rws.com/> та ін.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:****Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій**<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>**Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену**[https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)**Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції**<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>**Політика підтримки учасників освітнього процесу:****Психологічна служба** <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>**Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ**<https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (2 бали); постановка та розкриття проблемного питання (2 бали); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (2 бали); презентації (2 бали); поточна модульна робота (3 бали).	15
Модуль 2 (теми 3-4): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (2 бали); постановка та розкриття проблемного питання (2 бали); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (2 бали); презентації (2 бали); поточна модульна робота (3 бали).	15
Модуль 3 (теми 5-7): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (3 бали); постановка та розкриття проблемного питання (3 бали); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (3 бали); презентації (3 бали); поточна модульна робота (4 бали).	22

Модуль 4 (тема 8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (1 бал); постановка та розкриття проблемного питання (1 бал); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (1 бал); презентації (1 бал); поточна модульна робота (2 бали).	8
Екзамен	40
	100

**Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни**

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Науково-дослідна	Участь у студентській олімпіаді, гуртку, об'єднанні тощо	10

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю