

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма / спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Сухачова Наталія Сергіївна

к.філол. н.

доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-095-63-33-897
Електронна адреса	sukhachova2014@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом http://www.im.puet.edu.ua/ вкладка «Студентові»
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомити студентів з періодами розвитку англійської мови, з основними результатами історичних процесів, характерних для її розвитку, зі специфічними мовними особливостями, які властиві сучасному стану англійської мови.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС / 90 годин (лекції – 14 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 54 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Пояснювально-ілюстративний метод (лекція, розповідь, демонстрація); проблемний метод (групова дискусія); метод інтерактивного навчання (інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історій та подій); метод контролю та самоконтролю.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: 4 семестр – екзамен.
Пререквізити	ОК «Латинська мова», ОК «Вступ до мовознавства».
Постреквізити	ОК «Порівняльна граматики англійської та української мов», ОК «Порівняльна лексикологія англійської та української мов»
Мова викладання	Англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов .</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1.		
Тема 1.1. Introduction to the course: "The history of the English language"	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «The connection between the HEL and the history of its people», «The periodization of the HEL».
Тема 1.2. The English language as a Germanic language	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Germanic wordformation and vocabulary», «Germanic alphabets».
Тема 1.3. Old English period: linguistic features	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати презентації на теми: «Old English literature», «Old English as a variant of West Germanic».
Тема 1.4. Middle English period: linguistic features. Great vowel shift	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Norman Conquest», «Geoffrey Chaucer – the father of English poetry», «Middle English Period: evolution of the sound system», «The Great Vowel Shift».
Тема 1.5. Modern English Period: linguistic features	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати реферати на теми: «The vocabulary of Modern English: borrowings from Dutch, Low German, Italian, Spanish, German, Arabic, and many other languages», «The beginning of Modern English period: the Renaissance, the Industrial Revolution, and the British Colonialism».

Тема 1.6. Shakespeare and modern English.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи; поточна модульна робота.	Підготувати презентації на теми: «Shakespeare is undoubtedly one of the most important writers in the English Language», «Shakespeare’s plays and poems».
Модуль 2.		
Тема 2.1. 21st-Century English.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Received Pronunciation», «What are the major difference sbetween RP and the Northen Dialect spoken in the north of England?», «What are the main peculiarities of the Lowland Scottish Dialect?», «What are the chief features of the Welsh and the Irish accents?», «Influence of the English language on the national languages in the 21st century».
Тема 2.2. English as a Global Language	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Colonialism, world Englishes, and varieties of English», «Group presentations on Indian, African, or Caribbean English».
Тема 2.3. American English. Canadian English	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «American English as a variety of the English language spoken in the United States», «Characteristics of American English, pronunciation, words, spelling, grammar», «American lexicographer Noah Webster», «Modern variation and influence of American English», «Canadian English».
Тема 2.4. Other variants of the English language	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «Australian and New Zealand English», «The English of India–Pakistan», «African English», «Creoles and Pidgins».
Тема 2.5. Contemporary English and Digital Communication	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи.	Підготувати доповіді (презентації) на теми: «The influence of technology, media, and globalization», «English as a Global Lingua Franca», «Fear of “linguistic imperialism”–English dominance threaten in glocal languages», «Algorithmic bias: AI systems often prefer American English spelling and grammar», «Tension between “Global English” (intelligibility) and “Cultural Englishes” (identity)».
Тема 2.6. Ukrainian neologisms that have appeared during the Russian-Ukrainian war into English.	Виконання навчальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання завдань самостійної роботи; поточна модульна робота.	Підготувати реферати (презентації) на теми: «Russian-Ukrainian war: neologisms in English».

Інформаційні джерела
Основні

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова книга, 2012. 296 с.
2. Євченко В. В. History of the English Language. Вінниця : Нова книга, 2016. 408 с.

3. Сабо О. А. History of the English Language. Materials to Lectures and Seminars. Exercises. Tests. Keys for Self-Control. (Історія англійської мови. Матеріали до лекцій і семінарів. Вправи. Тести. Ключі для самоконтролю) : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 230 с.

Додаткові

4. Сухачова Н. С., Воскобойник В. І., Кононенко В. В. Англомова терміносистема менеджменту: етимологічний аспект. Закарпатські філологічні студії. 2024. № 35. С. 121–126.

5. Chambers's Etymological Dictionary of the English Language. L. : Elibron Classics Replica Edition, 2005. 611 p.

6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 506 p.

7. Gelderen E. A History of the English Language. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam / Philadelphia. 2006. 334 p.

8. Hogg R. A History of the English Language. Cambridge University Press, 2006. 510 p.

9. Momma H., Matto M. A Companion to the History of the English Language. Blackwell Publishing Ltd, 2008. 724 p.

10. Oxford Advanced Learners Dictionary. 10th Edition : Oxford University Press, 2020. 1820 p.

11. Collins COBUILD Learner's Dictionary. London : Harper Collins Publishers, 2023. 960 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Дистанційний курс «Історія англійської мови», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

- Мультимедійні презентації лекцій у програмі PowerPoint.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Можливість перезарахування окремих тем/модулів навчальної дисципліни за результатами навчання здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти відповідно до тематики навчальної дисципліни: платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/> , платформа EdEra <https://ed-era.com/> , платформа Coursera <https://www.coursera.org/> , платформа RWS <https://www.rws.com/> та ін.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

<https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ

<https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<i>Види робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Модуль 1.(теми 1.1-1.6): виконання навчальних завдань (2x6=12); обговорення матеріалу занять (1x6=6); виконання завдань самостійної роботи (1x6=6); поточна модульна робота (6балів).	30
Модуль 2. (теми 2.1-2.6): виконання навчальних завдань (2x6=12); обговорення матеріалу занять (1x6=6); виконання завдань самостійної роботи (1x6=6); поточна модульна робота (6 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни