

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 – Валентина ШЧЕНКО
« 27 » 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»
освітня програма/ спеціалізація	Вибіркова дисципліна <i>(назва)</i>
спеціальність	<i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 27 червня 2025 р., № 10

Укладач програми:

Іщенко В. Л., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі».

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 5. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	21
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	22
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	23

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Комунікативний курс англійської мови (рівень В1)»

Місце в структурно-огічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Іноземна мова (рівні В1, В2), Історія зарубіжної літератури, Історія англійської мови. <i>Постреквізити:</i> Основи усного перекладу
Мова викладання	англійська
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр вивчення	3/2
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5/2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 150.	
- лекції: -	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60	
- самостійна робота: 90	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 150.	
- лекції: -.	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: .	
- самостійна робота: .	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із реаліями сучасного життя англomовних націй, надання уявлення про особливості менталітету британців, американців, австралійців, канадійців і новозеландців, а також надання студентам лінгвокраїнознавчого мінімуму стосовно фонових знань про англomовні країни.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p>	<p>ПРН – 1 Знати про систему мови та її розвиток; мати базові уявлення про дидактичну систему та основи ділового спілкування; проявити здатність до письмової й усної комунікації рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН – 5 Навички роботи в команді і здатність учитися.</p> <p>ПРН – 8 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН – 9 Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН – 10 Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>ПРН – 12 Професійно профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства; професійно профільовані знання в галузі філології та методики навчання англійської мови та світової літератури.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема 1. GREAT BRITAIN AND THE UNITED KINGDOM.

1. THE MAIN STAGES OF ENGLAND'S HISTORICAL DEVELOPMENT.
2. NATIONAL SYMBOLS, ART AND CULTURE.
3. TRADITIONS AND CUSTOMS OF ENGLAND.
4. TOURIST DESTINATIONS.
5. WEATHER, CLIMATE, AND ECONOMIC DEVELOPMENT.

Тема 2. NATIONAL IDENTITY AND HISTORY OF SCOTLAND.

1. NATIONAL SYMBOLS.
2. GOVERNMENT INSTITUTIONS.
3. CULTURE AND TRADITIONS OF SCOTLAND.

Тема 3. WALES.

1. GEOGRAPHY.
2. HISTORY.
3. CULTURE.
4. NATIONAL SYMBOLS.
5. LANGUAGE AND RELIGION

Тема 4. NORTHERN IRELAND.

1. GEOGRAPHY.
2. NATIONAL SYMBOLS.
3. HISTORY.
4. CULTURE.
5. LANGUAGE AND RELIGION.
6. THE REPUBLIC OF IRELAND: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE

Module 2

The USA, Canada and Australia

Тема 5. GEOGRAPHY, CLIMATE, AND NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.

1. TRADITIONS, CUSTOMS.
2. NATIONAL HOLIDAYS.
3. NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.
4. HAWAII AND ALASKA: GEOGRAPHY, HISTORY, CULTURE

Тема 6. CANADA.

1. GEOGRAPHY.
2. CLIMATE.
3. NATIONAL SYMBOLS.
4. HISTORY.

5. CULTURE.
6. TRADITIONS AND LANGUAGES.

Тема 7. AUSTRALIA AND NEW ZEALAND.

1. GEOGRAPHY.
2. CLIMATE.
3. NATIONAL SYMBOLS.
4. HISTORY.
5. CULTURE.
6. TRADITIONS AND LANGUAGES

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Module 1 The United Kingdom of Great Britain and Norther Ireland					
Тема 1. GREAT BRITAIN AND THE UNITED KINGDOM.	-	<p style="text-align: center;">1. Практичне заняття 1. THE MAIN STAGES OF ENGLAND’S HISTORICAL DEVELOPMENT.</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 2. NATIONAL SYMBOLS, ART AND CULTURE</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 3. TRADITIONS AND CUSTOMS OF ENGLAND.</p>	12	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	12

	-	<p>Практичне заняття 4. TOURIST DESTINATIONS.</p> <p>Практичне заняття 5. WEATHER, CLIMATE.</p> <p>Практичне заняття 6. ECONOMIC DEVELOPMENT.</p>		<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	12
Тема 2. NATIONAL IDENTITY AND HISTORY OF SCOTLAND.		<p>Практичне заняття 7. NATIONAL SYMBOLS.</p> <p>Практичне заняття 8. GOVERNMENT INSTITUTIONS.</p>	6	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	6

		Практичне заняття 9. CULTURE AND TRADITIONS OF SCOTLAND.	8	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі. комп'ютерному класі.	12
Тема 3. WALES. 1.	-	Практичне заняття 11. GEOGRAPHY. Практичне заняття 12. HISTORY. Практичне заняття 13. CULTURE. Практичне заняття 14. NATIONAL SYMBOLS. Практичне заняття 15.	20	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	10

		LANGUAGE AND RELIGION		індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Тема 4. NORTHERN IRELAND.	-	Практичне заняття 16. GEOGRAPHY. Практичне заняття 17. NATIONAL SYMBOLS. Практичне заняття 18. HISTORY. Практичне заняття 19. CULTURE. Практичне заняття 20. LANGUAGE AND RELIGION. Практичне заняття 21. THE REPUBLIC OF IRELAND: THE STRUGGLE FOR INDEPENDENCE.	12	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	12
Module 2					
The USA, Canada and Australia					
Тема 5. GEOGRAPHY, CLIMATE, AND NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.	-	Практичне заняття 22. TRADITIONS, CUSTOMS. Практичне заняття 23.	8	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання	8

		<p>Практичне заняття 24. NATIONAL HOLIDAYS. NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.</p> <p>Практичне заняття 25. HAWAII AND ALASKA: GEOGRAPHY, HISTORY, CULTURE</p>		<p>письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	
Тема 6. CANADA.		<p>Практичне заняття 26. GEOGRAPHY. CLIMATE.</p> <p>Практичне заняття 27. NATIONAL SYMBOLS. HISTORY.</p> <p>Практичне заняття 28. CULTURE. TRADITIONS AND LANGUAGES.</p>	6	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі. в комп'ютерному класі.</p>	6

<p>Тема 7. AUSTRALIA AND NEW ZEALAND.</p>		<p>Практичне заняття 29. GEOGRAPHY. CLIMATE. NATIONAL SYMBOLS.</p> <p>Практичне заняття 30. HISTORY. CULTURE. TRADITIONS AND LANGUAGES</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.в комп'ютерному класі.</p>	4
--	--	--	---	---	---

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Назва модулю, теми	Види робіт					Максимальна кількість балів
	практичні завдання до теми	теоретичний матеріал	вправи на аудіювання	індивідуальні завдання	тести для самоконтролю знань	
Модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland						
Тема 1. GREAT BRITAIN AND THE UNITED KINGDOM.	3	2	2	2	2	11
Тема 2. NATIONAL IDENTITY AND HISTORY OF SCOTLAND.	3	2	2	2	2	11
Тема 3. WALES.	3	2	2	2	2	11
Тема 4. NORTHERN IRELAND.	3	2	2	2	2	11
Поточний контроль						11
Модуль 2. The USA, Canada and Australia						
Тема 5. GEOGRAPHY, CLIMATE, AND NATIONAL SYMBOLS OF THE USA.	3	2	2	2	2	11
Тема 6. CANADA.	3	2	2	2	2	11
Тема 7. AUSTRALIA AND NEW ZEALAND.	3	2	2	2	2	11
Поточний контроль						12
Разом						100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Варга Н. І. Лінгвокраїнознавство англійської мови: конспект лекцій / уклад. Н. І. Варга. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 187 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61081>
2. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005.
3. Нестеренко Н.М., Лисенко К.В. Смак до життя по англійськи. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 160с.
4. Письменна О.О. Знайомство з англomовними країнами. К., 2002.
5. Цегельська М.В. Great Britain: Geography, History, Language. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 208 с.
6. Ann Dennis. Spotlight on Australia. – South Melbourne, Australia, Oxford University Press, 2006.
7. An Outline of American Geography. – Washington, 1994.
8. An Outline of American History. – Washington, 1993.
9. Britain: the Country and its People. – London. OU Press, 1997.
10. Diversity Makes One...: A Reader in American Studies / Golovnyia A., Shurma S. – К.: Lenvit, 2011. – 342 p.
11. Dubenko O. American Culture for Translators. – Вінниця: Нова книга, 2007.
12. Dubenko O. Spotlight on the USA. К., 1998.
13. Falk Randee. Spotlight on the USA. – New York. OU Press, 1993.
14. McDowall David. Britain in Close-up: An In-depth Study of Contemporary Britain. – Longman, 2009. 208 p.
15. McDowall David. An Illustrated History of Britain. – Longman, 1996.
16. O'Callaghan Bryn. An Illustrated History of the USA. – London, Longman Group Limited, 2005.

17. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain.— London, OU Press. 1989.
18. See S. W. History of Canada. Second edition. Grey House Publishing, 2011. 421 p. URL : <https://www.pdfdrive.com/the-history-of-canada-second-edition-e157005920.html> (дата звернення: 25. 08. 2023).
19. U.S.A. History in brief. The learner English series / ed. by Jonathan Margolis. Washington : Bureau of International Information Program, United States Department of State, 2010. 80 p. URL : https://www.academia.edu/16045215/U_S_A_History_in_Brief_Learner_English_Edition. (дата звернення: 25. 08. 2023).

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Cultural Etiquette: Navigating Social Norms and Customs in
2. Culture and Place in Britain. URL: <https://keycities.uk/2023/02/06/culture-and-place-inbritain/>
3. Meanings and origins of Australian words and idioms. Australian National Dictionary centre. Research School of Humanities & the Arts. ANU College of Arts & Social Sciences. 2017. URL : <http://andc.anu.edu.au/australian-words/meaningsorigins/a>
4. People, Culture, Lifestyle, Traditions and Customs in USA. URL: <https://www.idp.com/middleeast/study-in-usa/people-and-culture/?lang=en>
5. Who Were Celts. URL: <https://www.history.com/topics/european-history/celts>
6. Why Is It Important to Study the Culture of the Country of the Language Being Studied? Features of the Culture of English- Speaking Countries. URL: <https://voccent.medium.com/why-is-it-important-to-study-the-culture-of-the-country-of-the-language-being-studied-6bf2c36971ee>.

1.