

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

 Н. М. Бобук  
(підпис)

26 червня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Комунікативний курс німецької мови з курсом фонетики»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</b> <small>(назва)</small>
спеціальність	<b>035 Філологія</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу.

Протокол засідання кафедри від 26 червня 2025 р., № 11.



## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	20
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	22
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	22

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни  
«Комунікативний курс німецької мови з курсом фонетики»

Пререквізити: ОК «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька) 1 курс».
Постреквізити: ОК «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька) 2, 3 курс».
Мова викладання – німецька
Статус дисципліни – вибіркова дисципліна професійної підготовки
Кількість кредитів за ЄКТС – 5
Курс/семестр вивчення – 2/3
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: залік
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 12
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: залік

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Мета навчальної дисципліни – забезпечити практичне володіння німецькою мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності, ознайомлення з фонетичним устроєм німецької мови, засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо) з урахуванням та практикою її фонетичних особливостей.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПР 1).</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПР 2).</li> </ul> <p>Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПР 14).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 3).</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5).</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6).</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10).</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК 6).</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань (СК 8).</li> </ul>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

## **Модуль 1. Специфічні фонетичні явища німецької мови та їх відтворення в усному мовленні**

### **Тема 1.1. Guten Rutch ins Studium.**

Предмет і завдання курсу. Основні поняття фонетики. Особливості фонетики німецької мови. Основні види наголосу в слові і в реченні. Лексика до теми «Навчання». Комунікація на тему навчання в університеті.

### **Тема 1.2. Ein Dach über den Kopf.**

Довгі та короткі голосні в німецькій мові. Особливості вимови. Твердий приступ. Лексика до теми «Житло. Меблі.». Особові форми дієслова. Моделювання життєвої ситуації «Як краще облаштувати своє житло».

### **Тема 1.3. Morgenstunde hat Gold im Mund.**

Особливості вимови німецьких приголосних. Напруженість, придинове звучання, оглушення дзвінких приголосних в кінці слів. Лексика до теми планування дня. Обговорення презентації «Мій найпродуктивніший день».

## **Модуль 2. Особливості комунікації з урахуванням фонетичних особливостей німецької мови**

### **Тема 2.1. Ein voller Bauch studiert nicht gern.**

Особливості вимови варіантів літери R. Вимова відокремлюваних префіксів. Лексика до теми «Харчування». Модальне дієслово mögen. Конструкції з запереченням. Спілкування про відвідування кафе чи ресторану.

### **Тема 2.2. Was ist die Freizeit für dich.**

Асиміляція. Ритмічні групи. Наголос у спонукальному реченні. Лексика до тем «Вільний час. Хобі». Вживання зворотних дієслів. Обговорення презентації «Моя найзахоплююча подорож».

### **Тема 2.3. Kleider machen Leute.**

Особливості вимови німецьких дифтонгів. Особливості утворення та наголосу в складених словах. Відмінювання присвійних займенників. Лексика до теми «Одяг». Обговорення розвитку моди в сучасному суспільстві.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. Специфічні фонетичні явища німецької мови та їх відтворення в усному мовленні</b>			
<b>Тема 1.1. Guten Rutch ins Studium.</b> 1. Предмет і завдання курсу. 2. Основні поняття фонетики. 3. Особливості фонетики німецької мови. 4. Основні види наголосу в слові і в реченні. 5. Лексика до теми навчання. 6. Комунікація на тему навчання в університеті.	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові домашні завдання Підготувати розповідь на тему «Моє навчання».	15
<b>Тема 1.2. Ein Dach über den Kopf.</b> 1. Довгі та короткі голосні в німецькій мові. 2. Особливості вимови. Твердий приступ. 3. Лексика до теми «Житло. Меблі.». 4. Особові форми дієслова. 5. Моделювання життєвої ситуації «Як краще облаштувати своє житло».	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові домашні та самостійні завдання. Додаткове читання. Моделювання життєвої ситуації «Як краще облаштувати своє житло»	15

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Тема 1.3. Morgenstunde hat Gold im Mund.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості вимови німецьких приголосних.</li> <li>2. Напруженість, придихове звучання, оглушення дзвінких приголосних в кінці слів.</li> <li>3. Лексика до теми планування дня.</li> <li>4. Прийменники часу.</li> <li>5. Обговорення презентації «Мій найпродуктивніший день».</li> </ol>	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові домашні та самостійні завдання. Додаткове читання. Презентація на тему «Мій найпродуктивніший день»	15
<b>Модуль 2. Особливості комунікації з урахуванням фонетичних особливостей німецької мови</b>			
<b>Тема 2.1. Ein voller Bauch studiert nicht gern.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості вимови варіантів літери R.</li> <li>2. Вимова відокремлюваних префіксів.</li> <li>3. Лексика до теми «Харчування».</li> <li>4. Модальне дієслово mögen.</li> <li>5. Конструкції з запереченням.</li> <li>6. Спілкування про відвідування кафе чи ресторану.</li> </ol>	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові домашні та самостійні завдання. Додаткове читання. Написати меню для сучасного ресторану.	15
<b>Тема 2.2. Was ist die Freizeit für dich.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асиміляція. Ритмічні групи.</li> </ol>	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові	15

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
2. Наголос у спонукальному реченні. 3. Лексика до тем «Вільний час. Хобі». 4. Вживання зворотних дієслів. 5. Обговорення презентації «Моя найзахоплююча подорож».		домашні та самостійні завдання. Додаткове читання. Презентація на тему «Моя найзахоплююча подорож»	
<b>Тема 2.3. Kleider machen Leute.</b> 1. Особливості вимови німецьких дифтонгів. 2. Особливості утворення та наголосу в складених словах. 3. Відмінювання присвійних займенників. 4. Лексика до теми «Одяг». 5. Обговорення розвитку моди в сучасному суспільстві.	10	Вивчення теоретичного матеріалу, вивчення лексики до теми, письмові домашні та самостійні завдання. Додаткове читання. Презентація на тему «Історія моди».	15
<b>Всього</b>	60		90

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1.1-1.3): захист домашнього завдання (15×1=15 балів); виконання навчальних завдань (10×0,5=5 балів); завдання самостійної роботи (10×0,5=5 балів); тестування (3×5=15 балів); поточна модульна робота (10 балів).	50
Модуль 2 (теми 2.1-2.2): захист домашнього завдання (15×1=15 балів); виконання навчальних завдань (10×0,5=5 балів); завдання самостійної роботи (10×0,5=5 балів); тестування (3×5=15 балів); поточна модульна робота (10 балів).	50
Разом	100

Таблиця 5.1. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
<b>Науково-дослідна</b>	Участь у студентській олімпіаді, гуртку тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 5.2. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні

1. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude. Schritte Plus neu A2. Kurs- und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2021. 214 S.
2. Hermann Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling. Das Leben A1, Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2020. 296 S.
3. Friederike Jin, Ute Voß, Maria Funk Grammatik aktiv. Cornelsen Verlag GmbH & Co, 2017. 256 S.
4. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови: посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. 2-ге вид. переробл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2019. 280 с.
5. Jan Richter. Deutsche Grammatik einfach erklärt. EasyDeutsch, 2019. 412 S.
6. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Leipzig, 2007.
7. S. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Studio d A 1, Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2012. 224 S.
8. Martin Muller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Heinrich Graffmann, Helen Schmitz. Optimal
9. A1,2 : Lehrwerk/Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch. Langenscheidt, 2013. 128 S.
10. Ulrike Cohen. Herzlich Willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Berlin : Langenscheidt, 2013. 200 S.

### Додаткові

1. Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. Menschen A1.1. Kurs- und Arbeitsbuch. München: Hueber Verlag, 2016. 216 S.
2. Helbig G., Buscha J. Kurze deutsche Grammatik für Ausländer. Leipzig, 2012.
3. Deutsch üben. Lesen & Schreiben A 1. München: Hueber Verlag, 2022. 96 S.

### Електронні ресурси

1. Online-Übungen URL: <https://cutt.ly/aRLtZ3S>
2. Goethe Institut URL: <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/prf/gzsd2/ueb.html>
3. Deutschstunde URL: <https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial>
4. Easy Deutsch URL: <https://easy-deutsch.de/>
5. Nicos Weg URL: <https://learngerman.dw.com/uk/nicos-weg/c-57366636>
6. Курс німецької мови з нуля. URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLR4uocSJUfxsS6EPaJGc6D6wc\\_CkSe6dG](https://www.youtube.com/playlist?list=PLR4uocSJUfxsS6EPaJGc6D6wc_CkSe6dG)

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Мультимедійні презентації у програмі Power Point.
- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.