

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



В.Л. Іщенко

01 вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Основи наукових досліджень»
освітня програма/ спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>(назва)</i>
спеціальність	035 Філологія <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	03 Гуманітарні науки <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»
рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри
ділової іноземної мови

Протокол № 1 від 01 вересня 2025 року.

Полтава 2025

Укладач: Воскобойник Валентина Іванівна, к.філол.н., доцент кафедри ділової іноземної мови

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська,
галузь знань 03 Гуманітарні науки,
спеціальність 035 Філологія
к. філол. н., доцент



В. Л. Іщенко

01 вересня 2025 р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	6
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	13
Розділ 6. Інформаційні джерела	14
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	15

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки:	
Пререквізити: ОК «Історія українського державотворення», ОК «Основи теорії мовної комунікації»	
Постреквізити: ОК «Практика перекладу з англійської мови»	
Мова викладання	Українська
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс/семестр вивчення	2/3
Кількість кредитів ECTS/кількість модулів	3
Денна форма навчання:	
Кількість годин: 90 год – загальна кількість:	
- Лекції: - 16 год.	
- Практичні заняття: 20 год.	
- Самостійна робота: 54 год.	
- Вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 3 семестр - ПМК	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: 90 год – загальна кількість: 3 семестр – 90 год.	
- Лекції: - 4	
- <u>Практичні</u> (семінарські, лабораторні) заняття: 2 год.	
- Самостійна робота: 84 год.	
- Вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 3 семестр - ПМК	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни – формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності; ознайомлення студентів із теоретико-методологічними засадами сучасної лінгвістичної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження лінгвістичних явищ, вимогами до оформлення й апробації результатів наукового дослідження; підготовка до проведення самостійних наукових досліджень.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання, які забезпечує навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень»

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</i>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>діяльності. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>
--	---

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності

Мета, завдання й структура науки. Функції науки в суспільстві. Класифікація наук. Етапи наукового дослідження: емпіричний і теоретичний. Основні ознаки й поняття науки (наукова ідея, наукова концепція, наукова проблема, наукова теорія, закон, гіпотеза, факти, категорії, постулати, принципи, поняття, судження, умовиводи).

Тема 2. Методологія й методи наукових досліджень

Методологія як учення про способи і прийоми дослідження. Структура методологічного апарату. Основні принципи методології пізнання. Рівні методологічного аналізу. Логіка наукового дослідження. Методи емпіричних досліджень (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Методи теоретичних досліджень (індукція, дедукція, аналіз, синтез, методи класифікації та моделювання, абстрагування, аналогія). Методи лінгвістичних досліджень (описовий метод, порівняльно-історичний метод, зіставний метод, структурний метод). Методики реалізації структурного методу (компонентний аналіз, аналіз за безпосередніми складниками, дистрибутивний аналіз, трансформаційний аналіз).

Тема 3. Організація науково-дослідної роботи

Види наукової діяльності. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Управління науковою діяльністю. Наукові ступені та вчені звання. Науково-дослідна робота студентів у вищій школі. Наукові школи.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Наукова інформація, її основні ознаки й функції. Класифікація наукових літературних джерел. Бібліографічний пошук наукової інформації на паперових носіях. Пошук наукової

інформації в мережі Інтернет. Некоректне використання наукових літературних джерел. Плагіат. Загальні правила цитування.

Модуль 2. Організація наукових досліджень

Тема 5. Структура і зміст етапів дослідницької роботи студента

Окреслення проблематики і складання плану-проспекту дослідження. Процес збору й аналізу наукової інформації. Бібліотечно- бібліографічні джерела інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел у процесі наукового дослідження. Підготовка рукопису наукової роботи та її захист. Мова і стиль наукового дослідження.

Тема 6. Підготовка до виконання кваліфікаційної роботи

Форми наукових досліджень у вищих навчальних закладах освіти. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи.

Складання плану кваліфікаційної роботи. Складання плану кваліфікаційної роботи Наукове керівництво кваліфікаційною роботою.

Тема 7. Наукова дискусія як фахове обговорення проблеми. Захист кваліфікаційної роботи.

Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Попередній захист кваліфікаційної роботи. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження. Доповідь. Методика написання тексту роботи. Літературна обробка наукового тексту. Редагування тексту й підготовка його до друку. Плагіат, його негативні наслідки. Електронна презентація наукового виступу. Дискусія як фахове обговорення проблеми під час захисту.

Тема 8. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці.

Характерні ознаки наукової рецензії. Наукова рецензія, позитивне і негативне оцінювання. Етапи рецензування. Мовні кліше для написання рецензії. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. Мовні кліше для написання відгуку.

Тема 9. Стаття та тези як самостійні наукові праці.

Особливості наукових тез як виду апробації наукової роботи. Наукова стаття й науковий виступ як різновиди апробації. Класифікація наукових статей. Етапи підготовки наукової статті. Структура наукової статті. Правила написання наукової статті. Мовні кліше для написання наукової статті. Особливості редагування наукового тексту. Тема 8. Темп мовлення.

Розділ 4. Тематичний план вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

1	2	3	4	5	6
Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	кількість годин
Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень					

1	2	3	4	5	6
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності.	2	<u>Практичне заняття 1.</u> Мета, завдання й структура науки. Функції науки в суспільстві. Класифікація наук. Етапи наукового дослідження: емпіричний і теоретичний. Основні ознаки й поняття науки (наукова ідея, наукова концепція, наукова проблема, наукова теорія, закон, гіпотеза, факти, категорії, постулати, принципи, поняття, судження, умовиводи).	2	Підготовка презентації про відомого науковця, тестові завдання до теми.	6
Тема 2. Методологія й методи наукових досліджень	2	<u>Практичне заняття 2.</u> Методологія як учення про способи і прийоми дослідження. Структура методологічного апарату. Основні принципи методології пізнання. Рівні методологічного аналізу. Логіка наукового дослідження. Методи емпіричних досліджень (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент). Методи теоретичних досліджень (індукція, дедукція, аналіз, синтез, методи класифікації та моделювання, абстрагування, аналогія). Методи лінгвістичних досліджень (описовий метод, порівняльно-історичний метод, зіставний метод, структурний метод). Методики реалізації структурного методу (компонентний аналіз, аналіз за безпосередніми складниками, дистрибутивний аналіз, трансформаційний аналіз).	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи	2	<u>Практичне заняття 3.</u> Види наукової діяльності. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Управління науковою діяльністю. Наукові ступені та вчені звання. Науково-дослідна робота студентів у вищій школі. Наукові школи.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	<u>Практичне заняття 4.</u> Наукова інформація, її основні ознаки й функції. Класифікація наукових літературних джерел. Бібліографічний пошук наукової інформації на паперових носіях. Пошук наукової інформації в мережі Інтернет. Некоректне використання наукових літературних джерел. Плагіат. Загальні правила цитування.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Модуль 2. Організація наукових досліджень					

1	2	3	4	5	6
Тема Структура і зміст етапів дослідницької роботи студента.	5.2	<u>Практичне заняття 5.</u> Окреслення проблематики і складання плану-проспекту дослідження. Процес збору й аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел у процесі наукового дослідження. Підготовка рукопису наукової роботи та її захист. Мова і стиль наукового дослідження.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Тема Виконання кваліфікаційної роботи	6.2	<u>Практичне заняття 6.</u> Форми наукових досліджень у вищих навчальних закладах освіти. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи. Складання плану кваліфікаційної роботи. Складання плану кваліфікаційної роботи Наукове керівництво кваліфікаційною роботою.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Тема Наукова дискусія як фахове обговорення проблеми.	7.2	<u>Практичне заняття 7.</u> Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Попередній захист кваліфікаційної роботи. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження. Доповідь. Методика написання тексту роботи. Літературна обробка наукового тексту. Редагування тексту й підготовка його до друку. Плагіат, його негативні наслідки. Електронна презентація наукового виступу. Дискусія як фахове обговорення проблеми під час захисту.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6
Тема Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці.	8.2	<u>Практичне заняття 8.</u> Характерні ознаки наукової рецензії. Наукова рецензія, позитивне і негативне оцінювання. Етапи рецензування. Мовні кліше для написання рецензії. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. Мовні кліше для написання відгуку.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	6

1	2	3	4	5	6
Тема Стаття тези самостійні наукові праці.	9. та як	<u>Практичне заняття 9.</u> Особливості наукових тез як виду апробації наукової роботи (структура, особливості стилю, джерела). Науковий виступ за результатами написання тез доповіді. Темп мовлення. <u>Практичне заняття 10.</u> Особливості наукової статті як виду апробації наукової роботи. Науковий виступ за результатами написання статті. Класифікація наукових статей. Етапи підготовки наукової статті. Структура наукової статті. Правила написання наукової статті. Мовні кліше для написання наукової статті. Особливості редагування наукового тексту.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми, написання тез для конференції. Вивчити теоретичний матеріал за темою. Виконати тестові завдання до теми.	6
Всього за курс	16		20		54

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

1	2	3	4	5	6
Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	кількість годин
Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень					
Тема Наука сфера людської діяльності.	1.2 як	<u>Практичне заняття 1.</u> Мета, завдання й структура науки. Функції науки в суспільстві. Класифікація наук. Етапи наукового дослідження: емпіричний і теоретичний. Основні ознаки й поняття науки (наукова ідея, наукова концепція, наукова проблема, наукова теорія, закон, гіпотеза, факти, категорії, постулати, принципи, поняття, судження, умовиводи).	-	Підготовка презентації про відомого науковця, тестові завдання до теми.	9
Тема Методологія й методи наукових досліджень	2. -	<u>Практичне заняття 2.</u> Методологія як учення про способи і прийоми дослідження. Структура методологічного апарату. Основні принципи методології пізнання. Рівні методологічного аналізу. Логіка наукового дослідження. Методи емпіричних досліджень (спостереження, порівняння,	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9

1	2	3	4	5	6
		вимірювання, експеримент). Методи теоретичних досліджень (індукція, дедукція, аналіз, синтез, методи класифікації та моделювання, абстрагування, аналогія). Методи лінгвістичних досліджень (описовий метод, порівняльно-історичний метод, зіставний метод, структурний метод). Методики реалізації структурного методу (компонентний аналіз, аналіз за безпосередніми складниками, дистрибутивний аналіз, трансформаційний аналіз).			
Тема 3. Організація науково-дослідної роботи	-	<u>Практичне заняття 3.</u> Види наукової діяльності. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Управління науковою діяльністю. Наукові ступені та вчені звання. Науково-дослідна робота студентів у вищій школі. Наукові школи.	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	-	<u>Практичне заняття 4.</u> Наукова інформація, її основні ознаки й функції. Класифікація наукових літературних джерел. Бібліографічний пошук наукової інформації на паперових носіях. Пошук наукової інформації в мережі Інтернет. Некоректне використання наукових літературних джерел. Плагіат. Загальні правила цитування.	2	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9
Модуль 2. Організація наукових досліджень					
Тема 5.2 Структура і зміст етапів дослідницької роботи студента.	2	<u>Практичне заняття 5.</u> Окреслення проблематики і складання плану-проспекту дослідження. Процес збору й аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел у процесі наукового дослідження. Підготовка рукопису наукової роботи та її захист. Мова і стиль наукового дослідження.	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9

1	2	3	4	5	6
Тема 6. Виконання кваліфікаційної роботи	-	<u>Практичне заняття 6.</u> Форми наукових досліджень у вищих навчальних закладах освіти. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми кваліфікаційної роботи. Складання плану кваліфікаційної роботи. Складання плану кваліфікаційної роботи Наукове керівництво кваліфікаційною роботою.	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9
Тема 7. Наукова дискусія як фахове обговорення проблеми.	-	<u>Практичне заняття 7.</u> Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Попередній захист кваліфікаційної роботи. Захист роботи перед Екзаменаційною комісією. Типові мовні помилки під час захисту наукового дослідження. Доповідь. Методика написання тексту роботи. Літературна обробка наукового тексту. Редагування тексту й підготовка його до друку. Плагіат, його негативні наслідки. Електронна презентація наукового виступу. Дискусія як фахове обговорення проблеми під час захисту.	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9
Тема 8. Рецензія й відгук як критичне осмислення наукової праці.	-	<u>Практичне заняття 8.</u> Характерні ознаки наукової рецензії. Наукова рецензія, позитивне і негативне оцінювання. Етапи рецензування. Мовні кліше для написання рецензії. Науковий відгук як різновид рецензії. Вимоги до оформлення відгуків. Мовні кліше для написання відгуку.	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми.	9
Тема 9. Стаття та тези як самостійні наукові праці.	-	<u>Практичне заняття 9.</u> Особливості наукових тез як виду апробації наукової роботи (структура, особливості стилю, джерела). Науковий виступ за результатами написання тез доповіді. Темп мовлення. <u>Практичне заняття 10.</u> Особливості наукової статті як виду апробації наукової роботи. Науковий виступ за результатами написання статті. Класифікація наукових статей. Етапи підготовки наукової статті. Структура наукової статті. Правила написання наукової статті. Мовні	-	Виконання навчальних завдань, тестові завдання до теми, написання тез для конференції. Вивчити теоретичний матеріал за темою.	12

1	2	3	4	5	6
		кліше для написання наукової статті. Особливості редагування наукового тексту.		Виконати тестові завдання до теми.	
Всього курс	за 4		2		84

Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5.1 Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за вид навчальної роботи
Модуль 1. Основи наукознавства й методологія наукових досліджень	
Практичні заняття 1-4. Виконання навчальних завдань	5 балів x 4= 20
Практичні заняття 1-4. Виконання тесту для самоконтролю знань	4 бали x 4= 16
Поточна модульна робота 1	5
Модуль 2. Організація наукових досліджень	
Практичні заняття 5-10. Виконання навчальних завдань	5 балів x 6= 30
Практичні заняття 5-10. Виконання тесту для самоконтролю знань	4 бали x 6= 24
Поточна модульна робота 2	5
Всього по курсу	100

Таблиця 5.2 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентській конференції, олімпіаді, гуртку, об'єднанні тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види діяльності навчальної	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Комар Ю., Попов О.І., Комар В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ : Ліра -К. 2020. 182 с.
2. Мазур О. В. Основи наукових досліджень / О. В. Мазур, О. В. Подвойська, С. В. Радецька. Вінниця : Нова книга, 2013. 120 с.
3. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. К. : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
4. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. / О. М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М. Л. Барановська, О.В. Данілін, Д. О., Кальмус. Кременчук : ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
5. Панухник Олена Штучний інтелект в освітньому процесі та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти : відповідальні межі вмісту III. *Galician economic journal*. No 4 (83). 2023. С. 202–211.
6. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>
7. Семенов О. М. Культура української наукової мови : навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
8. Фрумкіна А. Л., Глушко Т. В. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації. МГУ, Одеса, 2025. 76 с.
9. Чернишова Є. Р. Основи наукознавства. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 256 с.
10. Sadiku M. N., Ashaolu T. J., Ajayi-Majebi A. & Musa S. M. Artificial Intelligence in Education. *International Journal of Scientific Advances (IJSCIA)*. 2021. Vol. 2 (1). P. 5–11. URL : <https://doi.org/10.51542/ijscia.v2i1.2>

Додаткові

1. Бобух Н. М. Культура наукової мови : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2013. 130 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Кондор, 2006. 206 с.
3. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. ДСТУ 3582:2013. К. : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
4. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження: Методичні рекомендації / О.Р. Барладин, Л.О. Вакуленко, В.С. Грушко, Храбра С.З. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2017. 40 с.
5. Мокін Б. І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 392 с.
7. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента : навч. посіб. / Я. Я. Чорненький, Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін.К. : ВД «Професіонал», 2006. 208 с.
8. Петрук В. Г. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. / В. Г. Петрук та інші. Вінниця : УНІВЕРСУМ – Вінниця, 2005. 144 с.
9. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: Інформ.-довідк. посіб. / автори-упорядники: д-р техн. наук, проф. В. С. Моркун, д-р техн. наук, проф. М. І. Ступнік, канд. техн. наук В. В. Тронь. Кривий Ріг, 2019. 110 с.
10. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підруч. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2007. 317 с.

11. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підруч. К. : Алерта, 2012. С. 566–571.
12. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навч. посіб. Х. : Еспада, 2007. 368 с.
13. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. UNESCO. 2021. 44 p. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Бобух Н.І., Воскобойник В. І. Дистанційний курс з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності «Філологія», рівень бакалавр. Система дистанційного навчання Полтавського університету економіки і торгівлі. Полтава: ПУЕТ.
- Пакети програмних продуктів Crowdin, MateCat, Memsource.
- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.