

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



Н. М. Бобух

(підпис)

19 серпня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Основна іноземна мова: аналітичне читання і розмовний практикум»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</b> <small>(назва)</small>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>Бакалавр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри української, іноземних мов та перекладу. Протокол засідання кафедри від 19 серпня 2025 р., протокол № 1

## Укладачі програми:

Іщенко В. Л. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.

Пушкар О. П. – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української, іноземних мов та перекладу Полтавського університету економіки і торгівлі.

Панасенко Є. О. – доктор філософії, асистент кафедри української, іноземних мов та перекладу Полтавського університету економіки і торгівлі.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

ступеня бакалавра

к. філол. н., доцент



В. Л. Іщенко

18 серпня 2025 р.

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни.....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	18
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	21

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни  
«Основна іноземна мова: аналітичне читання і розмовний практикум»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – основна Пререквізити: ОК «Основна іноземна мова: практична граматики англійської мови», ОК «Практика перекладу з англійської мови» Постреквізити: Перекладацька практика
Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – основна
Кількість кредитів за ЄКТС – 6
Курс/семестр вивчення – 4 / 7, 8
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 180 годин
- лекції: 0
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 72
- самостійна робота: 108
- вид підсумкового контролю: 7 семестр – залік, 8 семестр – екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 180
- лекції: 0
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20
- самостійна робота: 160
- вид підсумкового контролю: 7 семестр – залік, 8 семестр – екзамен

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни – формування та розвиток навичок аналітичного читання, усного мовлення, аудіювання і письма, а також комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентностей, необхідних для ефективного використання англійської мови в навчально-академічному та професійному спілкуванні.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати Навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та</p>	<p>КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й</p>

<p>характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	<p>ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення мовами.</p>
---	---

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **MODULE 1. ENVIRONMENTAL PROTECTION**

#### **TOPIC 1. CLIMATE & WEATHER**

Describing Natural Phenomena. Winter and Summer Weather. Your Favourite Weather. Weather and Your Mood. Weather Forecast.

#### **TOPIC 2. NATURAL DISASTERS**

Volcanic eruption, hurricane, lightning, earthquake, floods.

#### **TOPIC 3. ENVIRONMENTAL POLLUTION**

Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.

#### **TOPIC 4. ENVIRONMENTAL PROTECTION**

Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.

#### **TOPIC 5. NATURAL RESOURCES**

Plants, timber, oil and others. Air or underground resources: which is better?

### **MODULE 2. NATURAL WORLD**

#### **TOPIC 6. NATURE**

Natural problems. Climate. Surroundings. Fauna and flora. Rivers, seas, lakes and oceans. Forests and mountains.

#### **TOPIC 7. THE WORLD OF PLANTS**

Different plants on our Earth. Their classification. Your favourite plants. Plants and Flowers. Gardening: Growing Fruit and Vegetables. Green Pleasures, Chores and Problems.

#### **TOPIC 8. WILD ANIMALS**

Wild Animals and Birds: Vocabulary Presentation. Describing Different Species. Rights of Animals in Different Countries. Hunting: Pros and Cons Discussion.

#### **TOPIC 9. OCEAN WORLD**

Water Creatures: Active Vocabulary Presentation. Fishes. Sea mammals. Mollusques.

### **TOPIC 10. ECOLOGICAL BALANCE**

Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine.

## **MODULE 3. CULTURE**

### **TOPIC 11. NATIONS AND CULTURES**

The notion of nation. Peculiar features of nations. Necessity to divide people into nations. Culture and language as essential items of nation. Types of culture. The importance of culture. The clash of cultures. The future of various cultures.

### **TOPIC 12. CULTURAL IMAGES AND SYMBOLS**

Different nations have different symbols. The meaning of symbols. The examples of symbols in various countries.

### **TOPIC 13. A BRAND NEW START**

Types of culture. The importance of culture. The clash of cultures. The future of various cultures.

### **TOPIC 14. CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS**

Air Pollution, Water Pollution, Ground Surface Pollution. Greenhouse Effect. Global Warming. Ozone Depletion. Toxic Chemical Spills. Deforestation. Soil Erosion. Desertification. Nuclear Meltdown.

### **TOPIC 15. MASS TOURISM**

Rural Life: Pros and Cons. Green Tourism. Advantages of Living in a Country.

## **MODULE 4. FASHION**

### **TOPIC 16. FASHION**

Modern Trends. Clothes Shops. Clothes Designers.

### **TOPIC 17. CLOTHES**

My Favourite Summer Outfit. Choosing Your Summer Clothes. Trying on and Changing the Size. Describing the Dress of Your Dream. Summer Fashion Trends.

### **TOPIC 18. STYLES**

What Makes a person Stylish. Clothes Types. Headgear. Footwear.

### **TOPIC 19. DESIGN**

Warm vs Beautiful. Choosing a Coat. Footwear and Its Types.

### **TOPIC 20. SHOPPING**

Going Shopping. There is Nothing to Wear! Choosing Your Warmer Clothes.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Module 1</b>			
<b>TOPIC 1. CLIMATE &amp; WEATHER</b> Describing Natural Phenomena. Winter and Summer Weather. Your Favourite Weather. Weather and Your Mood. Weather Forecast.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4
<b>TOPIC 2. NATURAL DISASTERS</b> Volcanic eruption, hurricane, lightning, earthquake, floods.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4
<b>TOPIC 3. ENVIRONMENTAL POLLUTION</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 4. ENVIRONMENTAL PROTECTION</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 5. NATURAL RESOURCES</b> Plants, timber, oil and others. Air or underground resources: which is better?	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>Module 2</b>			
<b>TOPIC 6. NATURE</b> Natural problems. Climate. Surroundings. Fauna and flora. Rivers, seas, lakes and oceans. Forests and mountains.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 7. THE WORLD OF PLANTS</b> Different plants on our Earth. Their classification. Your favourite plants. Plants and Flowers. Gardening: Growing Fruit and Vegetables. Green Pleasures, Chores and Problems.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 8. WILD ANIMALS</b> Wild Animals and Birds: Vocabulary Presentation. Describing Different Species. Rights of Animals in Different Countries. Hunting: Pros and Cons Discussion.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 9. OCEAN WORLD</b> Water Creatures: Active Vocabulary Presentation. Fishes. Sea mammals. Mollusques.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 10. ECOLOGICAL BALANCE</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>Module 3</b>			
<b>TOPIC 11. NATIONS AND CULTURES</b> The notion of nation. Peculiar features of nations. Necessity to divide people into nations. Culture and language as essential items of nation.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4
<b>TOPIC 12. CULTURAL IMAGES AND SYMBOLS</b> Different nations have different symbols. The meaning of symbols. The examples of symbols in various countries.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4
<b>TOPIC 13. A BRAND NEW START</b> Types of culture. The importance of culture. The clash of cultures. The future of various cultures.	4	Glossary, home reading, practical assignments	4

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 14. CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS</b> Air Pollution, Water Pollution, Ground Surface Pollution. Greenhouse Effect. Global Warming. Ozone Depletion. Toxic Chemical Spills. Deforestation. Soil Erosion. Desertification. Nuclear Meltdown.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 15. MASS TOURISM</b> Rural Life: Pros and Cons. Green Tourism. Advantages of Living in a Country.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>Module 4</b>			
<b>TOPIC 16. FASHION</b> Modern Trends. Clothes Shops. Clothes Designers.	4	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 17. CLOTHES</b> My Favourite Summer Outfit. Choosing Your Summer Clothes. Trying on and Changing the Size. Describing the Dress of Your Dream. Summer Fashion Trends.	2	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 18. STYLES</b> What Makes a person Stylish. Clothes Types. Headgear. Footwear.	2	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 19. DESIGN</b> Warm vs Beautiful. Choosing a Coat. Footwear and Its Types.	2	Glossary, home reading, practical assignments	6
<b>TOPIC 20. SHOPPING</b> Going Shopping. There is Nothing to Wear! Choosing Your Warmer Clothes.	2	Glossary, home reading, practical assignments	6

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Module 1</b>			
<b>TOPIC 1. CLIMATE &amp; WEATHER</b> Describing Natural Phenomena. Winter and Summer Weather. Your Favourite Weather. Weather and Your Mood. Weather Forecast.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 2. NATURAL DISASTERS</b> Volcanic eruption, hurricane, lightning, earthquake, floods.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 3. ENVIRONMENTAL POLLUTION</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 4. ENVIRONMENTAL PROTECTION</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine. Chernobyl Accident. How green are you? Fauna and Flora. Greenpeace movement.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 5. NATURAL RESOURCES</b> Plants, timber, oil and others. Air or underground resources: which is better?	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>Module 2</b>			
<b>TOPIC 6. NATURE</b> Natural problems. Climate. Surroundings. Fauna and flora. Rivers, seas, lakes and oceans. Forests and mountains.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 7. THE WORLD OF PLANTS</b> Different plants on our Earth. Their classification. Your favourite plants. Plants and Flowers. Gardening: Growing Fruit and Vegetables. Green Pleasures, Chores and Problems.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 8. WILD ANIMALS</b> Wild Animals and Birds: Vocabulary Presentation. Describing Different Species. Rights of Animals in Different Countries. Hunting: Pros and Cons Discussion.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 9. OCEAN WORLD</b> Water Creatures: Active Vocabulary Presentation. Fishes. Sea mammals. Mollusques.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 10. ECOLOGICAL BALANCE</b> Ecology. Environmental Issues. Balance of Nature. Types of Pollution. Environmental Problems in Ukraine.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>Module 3</b>			
<b>TOPIC 11. NATIONS AND CULTURES</b> The notion of nation. Peculiar features of nations. Necessity to divide people into nations. Culture and language as essential items of nation.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 12. CULTURAL IMAGES AND SYMBOLS</b> Different nations have different symbols. The meaning of symbols. The examples of symbols in various countries.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 13. A BRAND NEW START</b> Types of culture. The importance of culture. The clash of cultures. The future of various cultures.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 14. CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS</b> Air Pollution, Water Pollution, Ground Surface Pollution. Greenhouse Effect. Global Warming. Ozone Depletion. Toxic Chemical Spills. Deforestation. Soil Erosion. Desertification. Nuclear Meltdown.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 15. MASS TOURISM</b> Rural Life: Pros and Cons. Green Tourism. Advantages of Living in a Country.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>Module 4</b>			
<b>TOPIC 16. FASHION</b> Modern Trends. Clothes Shops. Clothes Designers.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 17. CLOTHES</b> My Favourite Summer Outfit. Choosing Your Summer Clothes. Trying on and Changing the Size. Describing the Dress of Your Dream. Summer Fashion Trends.	2	Glossary, home reading, practical assignments	8

Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>TOPIC 18. STYLES</b> What Makes a person Stylish. Clothes Types. Headgear. Footwear.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 19. DESIGN</b> Warm vs Beautiful. Choosing a Coat. Footwear and Its Types.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8
<b>TOPIC 20. SHOPPING</b> Going Shopping. There is Nothing to Wear! Choosing Your Warmer Clothes.	0	Glossary, home reading, practical assignments	8

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5.1. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-5): виконання навчальних завдань ( $2 \times 5 = 10$ балів); виконання домашнього завдання ( $2 \times 5 = 10$ балів); виконання самостійної роботи (10 балів); виконання модульної роботи (10 балів). Модуль 2 (теми 6-10): виконання навчальних завдань ( $2 \times 5 = 10$ балів); виконання домашнього завдання ( $2 \times 5 = 10$ балів); виконання самостійної роботи (10 балів); виконання індивідуального проекту (читацький щоденник) (20 балів); виконання модульної роботи (10 балів).	100
Разом	100

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 3 (теми 11-15): виконання навчальних завдань ( $1 \times 5 = 5$ балів); виконання домашнього завдання ( $1 \times 5 = 5$ балів); виконання самостійної роботи (5 балів), виконання модульної роботи (10 балів). Модуль 4 (теми 16-20): виконання навчальних завдань ( $1 \times 5 = 5$ балів); виконання домашнього завдання ( $1 \times 5 = 5$ балів); виконання самостійної роботи (5 балів), виконання індивідуального проекту (читацький щоденник) (10 балів); виконання модульної роботи (10 балів).	60
Підсумковий контроль – екзамен	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
<b>Науково-дослідна</b>	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### *Основні*

1. Clare A., Wilson J. Speakout C1. Student's Book. 2nd ed. Harlow: Pearson Education, 2023. 176 p.
2. Clare A., Wilson J. Speakout C1. Workbook. Harlow : Pearson Education, 2023. 96 p.
3. Dellar H., Walkley A. Outcomes Advanced. Student's Book. Andover : National Geographic Learning, 2023. 192 p.
4. Hewings M. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for Higher Education. Upper-Intermediate / Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 176 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 300 p.
6. London J. To Build a Fire. Oxford: Oxford Bookworms Library, Level 6 (C1). 2016. 96 p.
7. Mansfield K. Selected Short Stories. Oxford: Oxford University Press, 2014. 240 p.
8. Maugham W. S. Theatre. London: Penguin Classics, 2018. 256 p.
9. Fitzgerald F. S. The Great Gatsby. Oxford: Oxford University Press, 2018. 240 p.
10. Orwell G. Animal Farm. London: Penguin Readers, Level 6, 2019. 112 p.

### *Додаткові*

1. Возна М. О. Англійська мова для перекладачів і філологів. IV курс: підручник. Вінниця: Нова книга, 2008. 440 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ковальчук Н.М. та ін. Практичний курс англійської мови: Підручник для четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність "Переклад"). Вінниця: Нова книга, 2005. 608 с.
3. Broadhead Annie. Advance your English Workbook : A Short Course for Advanced Learners. Cambridge University Press, 2020. 72 p.
4. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Pearson Education Limited, 2019. 173 p.
5. Harris Michael. Opportunities. Pearson Longman, 2020. 128 p.
6. Jones Leo. Making Progress to First Certificate Self Study Student's Book. Cambridge University Press, 2019. 221 p.
7. Sitko A. Learning and Translating Synonyms. Київ : Освіта України, 2018. 424 с.
8. Soars John. New Headway Advanced Student's Book. Oxford University Press, 2020. 168 p.
9. Evans V., J. Dooley, Edwards L. Upstream Advanced C1. Student's Book. Express Publishing, 2018. 262 p.
10. Walton Richard, Bartram Mark. Initiative: A Course for Advanced Learners. Cambridge University Press, 2021. 143 p.

### *Електронні ресурси*

1. <https://www.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <https://www.cambridgeenglish.org/>
4. <https://www.gutenberg.org/>

5. <https://www.fluentu.com/>
6. <https://learningenglish.voanews.com/>
7. <https://www.ted.com/talks>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Дистанційні курс «Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум (4 курс) (1 семестр)» та «Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум (4 курс) (2 семестр)», які розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

2. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.