**Анкетування**

**студентів І–ІV курсів спеціальності 035 Філологія**

**035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),**

**перша – англійська»**

**(І семестр)**

Шановний студенте \_\_\_\_ курсу! Ви стали повноправним членом студентської спільноти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Кафедра української, іноземних мов та перекладу хоче знати Ваші враження й думки щодо якості надання освітніх послуг в університеті та складників навчального плану підготовки спеціальності 035 Філологія 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Упевнені, що Ваші пропозиції дозволять сформувати навчальні плани щодо підготовки фахівців у сфері перекладу, які дозволять підвищити якість надання освітніх послуг та рівень Вашої конкурентоспроможності на ринку праці.

Сподіваємося на Вашу чесніть і відповідальність. Опитування анонімне, результати якого кафедра використає під час формування оновлених навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

**1. Базова освіта при вступі до ПУЕТ:**

* заклад загальної середньої освіти (вказати який саме)
* коледж/технікум (вказати який саме)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Оцініть за п’ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри навчальної роботи (якість проведення навчальних занять, професіоналізм викладачів, пунктуальність, уміння спілкуватися зі студентами тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища:**

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5

**3. Оцініть за п’ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри виховної роботи (спілкування з куратором, організація екскурсій, залучення студентів до різних заходів тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища:**

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5

**4. Яка форма співпраці з роботодавцями, успішними випускниками та студентами університету, на Вашу думку, є найбільш доцільною:**

* виїзні заняття
* проблемні лекції із залученням практичних працівників на базі університету
* тематичні зустрічі з успішними випускниками/студентами
* Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Які дисципліни, на Вашу думку, є обов’язковими для розкриття професійних компетентностей майбутнього фахівця у сфері перекладу (не менше 20):**

1. Вступ до мовознавства.

2. Основна іноземна мова: аналітичне читання та розмовний практикум.

3. Основна іноземна мова: практична граматика англійської мови.

4. Практичний курс другої іноземної мови і перекладу (німецька).

5. Основи теорії мовної комунікації.

6. Практична психологія.

7. Соціологія.

8. Філософія.

9. Історія та культура України.

10. Історія зарубіжної літератури.

11. Основна іноземна мова: практична фонетика англійської мови.

12. Латинська мова.

13. Українська мова (за професійним спрямуванням).

14. Історія англійської мови.

15. Практика перекладу з англійської мови.

16. Міжкультурна комунікація

17. Риторика.

18. Вступ до перекладознавства.

19. Історія зарубіжної літератури.

20. Переклад ділового мовлення (англійська).

21. Сучасні інформаційні технології.

22. Основи наукових досліджень.

23. Практична стилістика української мови.

24. Переклад у галузі фінансів.

25. Порівняльна лексикологія англійської та української мов.

26. Порівняльна граматика англійської та української мов.

27. Переклад у галузі економіки і менеджменту.

28. Теорія перекладу.

29. Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови.

30. Граматичні проблеми перекладу.

31. Практика перекладу з англійської мови.

32. Основи усного перекладу.

33. Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (німецька).

34. Переклад ділового мовлення (німецька).

35. Переклад у галузі харчової інженерії та індустрії гостинності.

36. Стилістика англійської мови.

37. Фізичне виховання.

(усі дисципліни навчального плану)